

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №44 муниципального образования Кореновский район

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад №44
МО Кореновский район
Протокол №5 от 30.05.2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ детский сад №44
МО Кореновский район
_____ Ю.Я.Комендант

Отчет
о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад №44 муниципального образования
Кореновский район

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №44 муниципального образования Кореновский район
Сокращенное наименование	МДОБУ детский сад №44 МО Кореновский район
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Государственное учреждение
Юридический и почтовый адрес:	353177 Российская Федерация, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская улица Октябрьская, дом №22
Место нахождения, фактический адрес:	353177 Российская Федерация, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская улица Октябрьская, дом №22
Телефон e-mail: адрес сайта:	8(86142) 71-3-74 alekseevadou44@mail.ru kormdobu44.ru

Заведующий	Комендант Юлия Яковлевна
Старший воспитатель	Булгина Марина Григорьевна
учредитель	Администрация муниципального образования Кореновский район
Документ, на основании которого действует учреждение (устав)	Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №44 муниципального образования Кореновский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 26.05.2022года № 757
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 05619 от 14.06.2013г. Предоставлена на срок – бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АА 008580 от 22 марта 2006г.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	ЛО-23-01-008993 от 03.08.2015г. Серия ЛО 23-01 №009319
Количество групп	-15 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет) 1-группа кратковременного пребывания;
Количество детей	367 чел. (в том числе 304 чел. в возрасте старше 3-х лет)
Режим работы учреждения	7.30-17.30 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Дата создания ОУ	август 1988года
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	группы детей дошкольного возраста

Нормативный срок обучения	воспитанники от 2-х месяцев до 7 лет
---------------------------	--------------------------------------

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 10 часов.

Режим работы групп: с 7.30 до 17.30 часов

Группа кратковременного пребывания – 4 часа

Режим работы группы: с 8.00-12.00 часов

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 года, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Питание в МДОБУ детском саду №44 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в МДОБУ детском саду №44 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол ПС №1 от 25.08.2021г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика-Синтез», 2016г. и парциальных программ «Юный эколог», С.Н. Николаевой, «Мозаика-Синтез», 2016г, ««Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Новоскольцевой,

И.Каплуновой, 2015 г., в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и недельной нагрузкой. Программы реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ.

С 01.09.2021 г. в учреждении реализуется Рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения.

Работа учреждения направлена на реализацию основных задач деятельности:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства МДОБУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), цели которой:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ,

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Содержание дошкольного образования в рамках интегрированной образовательной программы реализуется за счет применения современных педагогических технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания.

Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социо-игровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Дополнительные платные образовательные услуги в МДОБУ реализуются в соответствии с Приложением № 1 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 25 ноября 2015 года №6128

Платные образовательные услуги в ОУ предоставляются воспитанникам по запросам родителей (законных представителей).

Дополнительными платными образовательными услугами в 2021-22 учебном году было охвачено 212 дошкольников.

Платные образовательные услуги проводилась по направлениям:

Социально-педагогическое:

- ✓ «Малышок» - для детей 5-6 летнего возраста,
- ✓ «АБВГДейка» для детей 6-7 летнего возраста,

Художественное:

- ✓ «Мастерилка» для детей 5-6 летнего возраста,
- ✓ «Непоседы» для детей 5-6 летнего возраста
- ✓ Танцевальный кружок «Улыбка» для детей 6-7 летнего возраста
- ✓ Танцевальный кружок «Искорки» для детей 4-5 летнего возраста;
- ✓ «Ладушки-ладошки» для детей 3-4 летнего возраста
- ✓ «Пластилиновая сказка» для детей 4-5 летнего возраста
- ✓ «Тестоластика» для детей 3-4 летнего возраста;
- ✓ «Волшебные пальчики» для детей 4-5 летнего возраста
- ✓ «Волшебные краски» для детей 5-6 летнего возраста,

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной

политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Анализ системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический Совет;
3. Методический совет;
4. Попечительский совет;
5. Родительский комитет;
6. Совет по питанию;
7. Профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Комендант Юлия Яковлевна

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Выявляет нужды ДОУ, принимает участие в составлении сметы доходов и расходов, доводит до администрации ДОУ свои рекомендации по вопросу использования внебюджетных средств. - Участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МДОБУ.
Педагогический совет	– решает вопрос о внесении изменений и дополнений в Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности; – выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОУ
Методический совет	контролирует выполнение решений Педагогического совета; · обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> · выявляет отрицательные и положительные тенденции в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает проекты годовых планов ДОУ. - Рассматривает и обсуждает вопросы безопасности образовательного процесса. - Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет по питанию	<p>Контроль за выполнением примерного рациона питания, разнообразия блюд по дням недели: Примерный рацион питания разрабатывается технологом межотраслевого центра по обеспечению деятельности бюджетных организаций, утверждается начальником отдела образования.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Профком принимает участие в регулировании трудовых отношений, проводит согласование нормативных и локальных документов, обобщения передового педагогического опыта. В ДОУ создаются условия для профессионального роста педагогического состава</p>

Структура управления ДОО.

Соответствие организации управления уставным требованиям.

В детском саду реализуется основная образовательная программа, а также комплекс парциальных программ для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В МДОБУ №44 созданы разноплановые условия для развития творческих возможностей детей в различных видах деятельности, развития физических качеств воспитанников. Также, организована служба психологической помощи детям и консультационная служба для родителей. Изменяется развивающаяся предметно – пространственная среда для создания комфортной обстановки для воспитанников.

Осуществляется разноплановая связь с социумом. В детском саду создана продуманная гибкая структура управления.

Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

В соответствии с Уставом МДОБУ №44 управление деятельностью осуществляется, прежде всего:

Учредителем, от имени которого выступают лица, определенные муниципальными правовыми актами города Кореновска.

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В ДОУ

ведется активная работа по улучшению материально-технической базы учреждения в частности по познавательному и социально-коммуникативному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС ДО. В МДОБУ детский № 44 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МДОБУ, так и поселенческого, районного и краевого уровня. Мониторинг творческих достижений воспитанников показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Достижения воспитанников за 2021-2022 учебный год

Участие воспитанников

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			

1	Муниципальный Ноябрь 2021г.	«Кореновская жемчужинка -2021». Номинация ИДО и ДПТ	Красюк Кира	Лауреат 1 степени
2	Муниципальный 16.11.2022г.	Этап краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме»	Чубенко Ксения, педагог Афониная Ж.В.	Лауреат 1 степени
3	10.03.2022г.	Всероссийский челлендж #ЮИДМЫМОЛОДЫ	Группа ЮИД «Дорожный патруль», воспитатель Малякова С.В.	Диплом
4	Межпоселенческий 21.03.2022г.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Вокальная ансамбль «Искорки», педагог Скорнякова С.А.	Диплом
5	Районный 20.04.2022г.	Конкурс творческих коллективов художественной направленности «Люблю тебя, мой край родной»	Вокальная ансамбль «Искорки», педагог Скорнякова С.А.	1 место
6	Районный 20.04.2022г.	Конкурс творческих работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной»	Гасанов Фадил, педагог Афониная Ж.В. Абрעדж Валерия, педагог Масюк Н.С. Гребенюк Мария, педагог Гладских Т.В.	1 место 3 место 3 место

Вывод: содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Режим дня является основой организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Режим дня во всех возрастных группах

ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду используется режим дня на два периода:

1-й период: с 01 сентября по 31 мая (в этот период осуществляется специально организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям);

2-й период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО на территории и в групповых помещениях детского сада.

Продолжительность развивающих занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- От 1,5 до 3 лет - 10 мин.
- От 3 до 4 лет - 15 мин.
- От 4 до 5 лет – 20 мин.
- От 5 до 6 лет - 25 мин.
- От 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей. С целью укрепления здоровья детей в МДОБУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- ✓ Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- ✓ «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна 10
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Гимнастика для осанки
- ✓ Гимнастика для глаз
- ✓ Профилактика ОРВИ: С-витаминизация

Учебный план МДОБУ детского сада №44 МО Кореновский район является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по региональному компоненту.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через непосредственно образовательную деятельность, и Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности учреждения и позволяет реализовать региональный компонент. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, часть, формируемая ГБДОУ – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД), иные требования к организации воспитательно-образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (главы XI-XII).

Учебный план согласовывается на Педагогическом совете МДОБУ в начале учебного года.

Вывод: организация образовательно-воспитательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО на основе ФГОС ДО и годового планирования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход.

5. Оценка качеств кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2021-2022 году педагогический коллектив состоял из 28 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей - 23;
- специалистов – 4 человека (1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре)

1. По образованию	высшее педагогическое образование	12 человек
	среднее педагогическое образование	14 человек
	студенты-заочники	2 человека
2. По стажу	до 5 лет	8
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	4

	свыше 15 лет	14
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	нет
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	22

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

Награждены:

- Почетной грамотой Главы муниципального образования - 4 педагога;
- Почетной грамотой начальника управления образования - 9 педагогов.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив МДОБУ детский сад №44 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий детского сада. Творческий коллектив педагогов МДОБУ детский сад №44 имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Собирается коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. В течение последних лет коллектив под руководством заведующего Ю.Я. Комендант принимает активное участие в районных конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

Анализ активности участия педагогов в заседаниях районных методических объединений и семинарах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	документ	участники	дата
1.	Выступление с презентацией образовательного проекта «Дом без рушника, что семья без дитя»	РМО «Познавательное развитие и экология»	Справка МКУ ИМЦ	Приходько Н.А., воспитатель	Ноябрь 2021г.
2.	Выступление с презентацией	РМО «Познавательное	Справка МКУ ИМЦ	Малякова С.В., воспитатель	ноябрь, 2021г.

	социально-значимого проекта для второй младшей группы «Все на свете должны знать, как по улицам шагать»	развитие и экология»			
3.	Выступление из опыта работы «Формирование ОБЖ детей через изучение правил безопасного поведения на дорогах»	РМО «Познавательное развитие и экология»	Справка МКУ ИМЦ	Малякова С.В., воспитатель	Ноябрь, 2021г.
4	Выступление из опыта работы «Экологическое воспитание детей»	РМО «Познавательное развитие и экология»	Справка МКУ ИМЦ	Дробот Н.В., воспитатель	Ноябрь 2021г.
5	Мастер-класс «Использование музыкально-игровой деятельности в период адаптации к детскому саду»	РМО «Ранний возраст»	Справка МКУ ИМЦ	Скорнякова С.А., музыкальный руководитель	Ноябрь 2021г.
6	Мастер-класс «Кубанские народные игры, как средство реализации регионального компонента в ДОУ»	РМО «Музыкальное воспитание»	Справка МКУ ИМЦ	Скорнякова С.А., музыкальный руководитель	Ноябрь 2021г.
7	Презентация образовательного проекта для средней группы «Наши бабушки и дедушки»	РМО «Познавательное развитие и экология»	Справка МКУ ИМЦ	Сало Ю.С., воспитатель	Ноябрь 2021г.
8	Муниципальный конкурс «Конкурс проектов-2021»	муниципальный	Диплом 3 место	Кравченко И.В., инструктор по физической культуре Дробот Н.В., воспитатель	Декабрь 2021г.
9	Видеопоказ занятия «Просто так»	РМО «Физическое воспитание»	Справка МКУ ИМЦ	Кравченко И.В., инструктор по физической культуре	Декабрь 2021г.
10	Выступление с презентацией образовательного проекта «Мы природу бережем-наш красивый общий дом»	РМО «Познавательное развитие и экология»	Справка МКУ ИМЦ	Пикуль Н.В. воспитатель	Февраль 2022г.
11	Видеопоказ ООД «Кувшинчик»	РМО «Художественно-	Справка	Бескровная И.Г., воспитатель	Март 2022г.

		продуктивная деятельность	МКУ ИМЦ		
12	Выступление с видеопозаказом утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста»	РМО «Физическое воспитание»	Справка МКУ ИМЦ	Масюк Н.С., воспитатель	Апрель 2022г.
13	Сообщение из опыта работы. Защита образовательного проекта по освоению нетрадиционных техник рисования в средней группе «Маленькими ручками целый мир»	РМО «Художественно-продуктивная деятельность»	Справка МКУ ИМЦ	Приходько Н.А., воспитатель	Апрель 2022г.
14	Сообщение из опыта работы «Спортивное развлечение Юные пожарные»	РМО «Физическое воспитание»	Справка МКУ ИМЦ	Кравченко И.В., инструктор по физической культуре	Апрель 2022г.
15	Выступление из работы «Использование современных технологий в развитии познавательной активности детей среднего дошкольного возраста»	РМО «Познавательное развитие и экология»	Справка МКУ ИМЦ	Дробот Н.В., воспитатель	Апрель 2022г.
16	Сообщение из опыта работы «Применение информационно-коммуникативных технологий как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе музыкальной ООД»	РМО «Познавательное развитие и экология»	Справка МКУ ИМЦ	Скорнякова С.А., музыкальный руководитель	Апрель 2022г.
17	Презентация образовательного проекта для средней группы на тему «Без труда не выловишь рыбку из пруда»	РМО «Социально-коммуникативное развитие»	Справка МКУ ИМЦ	Сало Ю.С., воспитатель	Май 2022г.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации по ФГОС ДО

и актуальным проблемам дошкольного образования. Повышают свой профессиональный уровень через ознакомление с материалами семинаров, районных методических объединений, прослушивание обучающих вебинаров, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДООУ. Молодые педагоги ДООУ нуждаются в дальнейшем методическом сопровождении т.к. затрудняются в использовании новых форм взаимодействия с детьми. Педагоги со стажем работы нуждаются в поиске активных форм взаимодействия и мотивации к саморазвитию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДООУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДООУ», «Справочник старшего воспитателя ДООУ»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт (kormdobu44.ru) учреждения, который соответствует установленным требованиям., на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.
4. С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «МДОБУ детский сад №44» в телеграмм. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение МДОБУ № 44 включает:

Помещения ДОУ имеют в своем арсенале следующие технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Местонахождение	Назначение
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет	Кабинеты: заведующего, зам. заведующего по АХР,	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой

		старшего воспитателя	
2	Компьютер - 2 шт.	Кабинеты: заведующего, зам. заведующего по АХР	Обработка и хранение информации, ведение деловой документации.
3	Ноутбук-3 шт.	Кабинеты старшего воспитателя, муз. руководителя, зам по АХР	Обработка и хранение информации, ведение деловой документации. Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми (в комплекте с мультимедийным проектором и экраном)
4	Мультимедийный проектор - 2 шт., экран - 2 шт.	Музыкальный зал Кабинет старшего воспитателя	Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми, в работе с педагогами
5	Принтер (сканер) - 6 шт.	Кабинеты: заведующего, зам. заведующего по АХР, старшего воспитателя, муз. руководителя, старшей медсестры	Копирование, распечатка документов.
6	Музыкальный центр	Музыкальный зал	Для проведения ООД, развлекательно-познавательных мероприятий, праздников
7	Магнитофон-2шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал	Прослушивание аудиозаписей
8	Ламинатор	Кабинет: заведующего	Ламинирование документов и раздаточного материал
9	Брошюровщик (переплетная машина)	Кабинет: заведующего	Скрепление листов бумаги в один документ, для оформления отчетов, документов

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;

-здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

-санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

-работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

-разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

-вся территория ограждена по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база МДОБУ детского сада №44 МО Кореновский район и территория учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду принято решением Педагогического совета и утверждено положение «**О внутренней системе оценки качества образования**» от 01.09.2021 г . Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МДОБУ детском саду №44. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, результаты самообследования МДОБУ детского сада №44 МО Кореновский район свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых услуг.

Учитывая результаты самообследования за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

- Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:
 - Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
 - Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы на платной основе;
 - Педагоги принимают участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах различных уровней, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- О комплексном подходе управленческой структуры в решении задач ДОУ с целью совершенствования работы:
 - Систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
 - Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
 - Эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основе полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в 2021-2022 учебном году выполнены.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	367
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	362
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	307
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	367/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	362/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	27

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/11%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		27/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/367
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

