

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №44 муниципального образования Кореновский район**

Утверждено
на заседании педагогического совета
МДОБУ детский сад № 44
протокол № 1 от 28.08.2020г.
Заведующий _____ Ю.Я.Комендант

Программа
«Знакомство дошкольников с традициями и
бытом кубанского казачества»
в группе казачьей направленности

Автор программы:
старший воспитатель
Булгина Марина Григорьевна
Соисполнитель программы:
воспитатель
Приходько Наталья Александровна

ст. Платнировская
2020г.

Пояснительная записка

Развитие патриотических чувств, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, традиционной народной культуре Кубани – одна из задач нашего дошкольного учреждения. Воспитание основано на казачьих традициях и принципах, которые актуальны и святы во все времена. Чувство патриотизма многогранно: это уважение к старшим, любовь к труду, любовь к родному краю, гордость и уважение к своей стране, интерес к окружающему.

Так как в России началось возрождение казачества, на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07.2016 г. № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», а также в соответствии с рекомендациями постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 29 июня 2016 года № 2500-П «О ходе выполнения в 2014-2015 годах Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» в МДОБУ детский сад №44 МО Кореновский район в сентябре 2017 года, будет создана **группа казачьей направленности “Задоринка”** на базе средней группы.

Дети будут изучать историю, культуру, обычаи и традиции казачьего народа, основы православной культуры. Именно этим и отличается группа казачьей направленности от других возрастных групп. За данной группой будут закреплены наставники из казаков, которые обязаны принимать непосредственное участие в воспитательном процессе. Данная программа рассчитана на три года обучения.

Цель программы:

Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций кубанского казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

Задачи программы:

- воспитывать дошкольников на духовных и нравственных традициях казачества;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- знакомить с кубанскими обрядами;
- прививать любовь к традициям казачества;
- воспитывать активную жизненную позицию детей;
- прививать ценности здорового образа жизни.

Направления работы программы

- Семья. Семейные традиции (1 год обучения).

- Красота и разнообразие природы Кубани (2 год обучения).
- Культура и быт наших предков (3 год обучения).
- Культура и быт Кубани (4 год обучения)

Выполнение программы в группе казачьей направленности осуществляется согласно плану во второй половине дня 1 раза в неделю в форме познавательных бесед, игр, развлечений, экскурсий, встреч с представителями казачества.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в группе казачьей направленности, являются не только семья и детский сад, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат с сельским священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха. В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками сельского казачьего общества, знатоками казачьей истории и обычаев.

Условия реализации программы

1. В детском саду создана группа казачьей направленности.
2. Группа оснащена техническим оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплеер, магнитофон, электронное пианино).
3. Для организации воспитательного процесса по Программе «Знакомство дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества» имеются:
 - для ознакомления с историей казачества – видеоматериалы, методическая литература по теме, организация экскурсионной работы.
 - для занятий по музыкальному воспитанию – специальная литература по теме, фольклорные тексты (песни, игры, танцы, сказки, пословицы, поговорки, загадки), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов, выступления Кубанского казачьего хора.
 - для ведения занятий декоративно-прикладного характера – природный материал, цветная бумага, ножницы.

Ожидаемые результаты программы

К концу 1-го года обучения (средняя группа) дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У воспитанников должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к близким.

К концу 2-го года обучения (старшая группа) дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Кубани, знать и ценить

природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Краснодарского края.

К концу 3-го года обучения (подготовительная группа) дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь кубанскими пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Кубани.

К концу реализации программы «Знакомство дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен групповой коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в кубанских обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

Формы работы с детьми.

Беседы, игры нравственно – патриотического и духовного содержания. Рукоделие и все виды продуктивной художественно- творческой деятельности детей на основе кубанского народного творчества.

Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

Экскурсии, целевые прогулки (по станице).

Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей). Постановка музыкальных сказок нравственно – патриотического и духовного содержания. Творческие вечера.

Художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства кубанского жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды). Знакомство с традиционным укладом жизни казачьих семей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней.

Проведение совместных с родителями праздников, семейные театрализованные постановки, праздничные концерты, вечера досуга, благотворительные акции.

Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию.

Использование сюжетно-ролевых, театрализовано - дидактических игр.

Знакомство с кубанскими казачьими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Родительские собрания на нравственно - патриотические темы; открытые показы воспитательно-образовательного процесса; вечера вопросов и ответов; проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ); анкетирование и тестирование родителей, с целью корректирования процесса нравственно – патриотического и духовного воспитания в семье; индивидуальные консультации специалистов; наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; экскурсии; визиты домой; ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания; индивидуальная работа с детьми дома; совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей; совместное посещение богослужений; помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Литература:

1. «Программа преемственности духовно-нравственного воспитания в детском саду и начальной школе» Феокистова Т.Г.
2. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Александрова Е.Ю. и др.
3. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарий мероприятий». - Волгоград: Учитель, 2007
4. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: материалы из опыта работы» сб.ст./сост. и ред. Л.В. Кокуева.- Ярославль: ИРО, 2006
5. Бардадым В.П. Этюды о Екатерине.- Краснодар, 1992.
6. Бодяев Ю. М. История Кубани. – Краснодар, 1997.
7. Бондарева. Н.А. Отчий дом – начало начал. Традиции и обряды кубанского казачества о жилье. – Армавир, 2006. Н.И Бондарь, С.А Жиганова «Фольклор и этнография Кубани». – Краснодар 2009
8. Под общей ред. Н.И. Бондаря. Т. Очерки традиционной культуры казачеств России. / 1. – Москва-Краснодар, 2002.
9. Маслов. А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс.- Краснодар: ОИПЦ “Перспективы образования”, 2006.
10. Мирук М. В. Введение в историю Кубани. – Краснодар, 2000.
11. Паскевич Н. Я. Любимый уголок земли.- Краснодар, 2005.
12. Ратушняк В.Н. Родная Кубань.- Краснодар, 2003.
13. Фролов П.З. Обычаи, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005.
14. Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005.

15. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
16. Чебыкин А.Ф. Наследники казачьей славы. - Краснодар, 2004.
17. О.Хамцова «Кубанская азбука». - Краснодар, 2007.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №44 муниципального образования Кореновский район**

Утверждено
на заседании педагогического совета
МДОБУ детский сад № 44
протокол № 1 от 28.08.2020г.
Заведующий _____ Ю.Я.Комендант

**План работы
в группе казачьей направленности «Задоринка»
на 2020-2021 учебный год**

**ст. Платнировская
2020г.**

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

Традиции кубанской семьи.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационная беседа. Посвящение в казачата. Сплочение коллектива.
2. Встреча с казаками Платнировского сельского поселения.
3. Праздник «Спортивная семья», посвященный Дню кубанской семьи (17.09.2017)

ОКТАБРЬ

1. Участие воспитанников группы казачьей направленности «Задоринка» в празднике, посвященном дню ст. Платнировской.
2. Беседа с воспитанниками, посвященная Дню образования Кубанского казачьего войска (14.10.2017)
3. День кубанского казачьего войска (21.10.2017г.), встреча с казаками.
4. Рисование «Кубанский курень».

НОЯБРЬ

1. Организация выставки детских работ к празднику «День матери-казачки на Кубани».
2. Беседа «Моя мама лучше всех».
3. Экскурсия в музей КДЦ ст. Платнировской.
4. Музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка на Кубани».

ДЕКАБРЬ.

1. Беседа. «Путешествие в прошлое моей семьи».
Уяснить понятия «близкие» – «дальние» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.
2. Спортивное развлечение «Зимние потехи казачат».
3. Рассматривание иллюстраций «Промыслы и ремесла казаков».
4. Проведение Новогоднего утренника.

ЯНВАРЬ

1. Участие воспитанников группы в обще станичном праздничном мероприятии, посвященном Рождеству Христову.
2. Организация и проведение праздника «Святочные гулянья».

3. Беседа «Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии». Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Уметь рассказать о них своим друзьям. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.
4. Рассматривание иллюстраций «Знакомство с хатой казака».

ФЕВРАЛЬ

1. Встреча с ветеранами ВОВ, вооруженных сил, участниками военных конфликтов.
2. Спортивное развлечение «А, ну-ка, казачата!». Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества.
3. Беседа, рассматривание иллюстраций «Кубанский костюм».
4. Рисование: «Украшение кубанского костюма орнаментом».

МАРТ

1. Игра «Мои семейные обязанности». Знакомство с особенностями труда и быта кубанских семей. Воспитывать уважительное отношение к труду родителей.
2. Спортивный праздник «Казачьи потехи».
3. Познавательная беседа «Знакомство с посудой».
4. Лепка «Посуда, макитры, кувшины и др.»

АПРЕЛЬ

1. Участие в празднике, посвященном Дню космонавтики.
 2. Праздник Светлого Христова Воскресенья.
 3. Знакомство с символикой Краснодарского края.
 4. Развлекательная программа «Праздник твоего имени».
- Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива класса.

МАЙ

1. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы.
2. Участие воспитанников группы казачьей направленности «Задоринка» в митинге «Памяти павших героев...»
3. Познавательная игра- конкурс «Я и семья». Обобщить знания детей о ценности семьи.
4. Ручной труд: изготовление лошадей из природного материала.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Красота и разнообразие природы Кубани.

СЕНТЯБРЬ

1. Беседа «Твой адрес в этом мире».

Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Краснодарского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

ОКТАБРЬ

1. Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны».

Дать представление о географическом положении нашего края.

Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Кубани.

НОЯБРЬ

1. Беседа «Разнообразие животного и растительного мира Краснодарского края».

Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.

ДЕКАБРЬ.

1. Беседа «Верный друг казака».

Воспитывать любовь к животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.

ЯНВАРЬ

1. Просмотр видеофильма «Красная книга Краснодарского края».

Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с заповедниками и заказниками на территории Краснодарского края.

ФЕВРАЛЬ

1. Праздничная программа «Музыкальная шкатулка»

Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству.

МАРТ

1. Беседа «Хлебные поля – гордость Кубани!»

Дать детям знания о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу; воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба.

АПРЕЛЬ

1. Викторина «Знатоки природы».

Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, расширять представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной природе.

МАЙ

1. Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».

Познакомить детей с городами – курортами, обычаями гостеприимства жителей Кубани. Воспитывать уважение к традициям народов края.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

Культура и быт наших предков.

СЕНТЯБРЬ

1. Праздник «На Кубани мы живем».

Обобщить знания детей о Кубани, знакомить детей с кубанским фольклором. Воспитывать уважение к народам края.

ОКТАБРЬ

2. Развлечение «Кубанские посиделки».

Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани. Учить самостоятельно находить материал по теме.

НОЯБРЬ

1. Устный журнал «Что мы знаем о народном творчестве».

Познакомить детей с устным творчеством казаков (песни, считалки...). Воспитание уважения к народным традициям.

ДЕКАБРЬ

1. «В ночь перед Рождеством». Встреча с настоятелем храма.

Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.

ЯНВАРЬ

1. Познавательное мероприятие «Рождество Христово».

Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.

ФЕВРАЛЬ

1. «Мы рады встрече с вами».

Познакомить детей с произведениями современных авторов, расширять кругозор воспитанников. Воспитание бережного отношения к культуре Кубани.

МАРТ

1. Познавательное мероприятие «Пасхальный благовест».

Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям.

АПРЕЛЬ

1. Игротека «Казачья удаль»

Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к историческому прошлому казачества

МАЙ

1. Экскурсия в краеведческий музей г. Кореновска.

Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.