

Администрация муниципального
образования Кореновский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН"
353180, Российская Федерация, Краснодарский край,
город Кореновск, улица В. Павленко, 59
от 08.11.2020 № 716
на № _____ от _____
ОГРН 1062335006172 ИНН 2335064507

СПРАВКА

дана Маляковой Светлане Вячеславовне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 44 муниципального образования Кореновский район в том, что она представила познавательное-развлекательное мероприятие с детьми подготовительной группы в формате видео на тему: «Все на свете должны знать, как по улицам шагать» на заседании методического объединения по направлению «Познавательное развитие и экология».

Основание: протокол РМО от 12.11.2020 года, № 1.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»



Л.И. Симоненко



СПРАВКА

дана Маляковой Светлане Вячеславовне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 44 муниципального образования Кореновский район в том, что она выступила с докладом из опыта работы на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей через изучение правил безопасного поведения на дорогах» на заседании районного методического объединения по направлению «Познавательное развитие и экология».

Основание: протокол РМО от 18 ноября 2021 года, № 1.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»



Л.И. Симоненко

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №44 муниципального образования Кореновский район

Приказ

от 27 августа 2019 года

№ 104

О наставничестве в МДОБУ детский сад №44 в 2019-2020 учебном году

В соответствии с законом Российской Федерации 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», на основании и в целях оказания методической помощи в организации образовательного процесса и профессионального становления молодых педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1.Булгину Марину Григорьевну, старшего воспитателя назначить ответственным лицом за организацию работы по наставничеству в МДОБУ детский сад №44 в 2019-2020 учебном году.

2. Закрепить в качестве наставников с 02.09.2019г. по 28.08.2020г.следующих педагогических работников:

2.1.Малякову Светлану Вячеславовну, воспитателя, за Коваленко Мариной Тимуровной, молодым воспитателем.

2.2.Булгину Марину Григорьевну, старшего воспитателя, за Матюниной Надеждой Владимировной, Ивашутиной Евгенией Сергеевной, молодыми воспитателями.

2.3.Гладских Татьяну Викторовну, воспитателя, за Гончаровой Александрой Сергеевной, молодым воспитателем.

3.Ответственному за организацию работы по наставничеству с молодыми педагогами старшему воспитателю Булгиной М.Г.:

3.1. разработать план работы наставников с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год;

3.2.организовать обучение наставников передовым формам и методам работы, оказывать методическую и практическую помощь в работе с молодыми воспитателями;

3.3. осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставников.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ детский сад №44
МО Кореновский район

С приказом ознакомлены:

Булгина М.Г.

Малякова С.В.

Гладских Т.В.

Ю.Я.Комендант



ОТЧЕТ

о работе наставника-воспитателя *Маляковой Светланы Вячеславовны* с молодым специалистом *Коваленко Мариной Тимуровной* в период с 1.09.2020 г. по 30.05.2021 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Коваленко Мариной Тимуровной (работает на второй младшей и подготовительной группах, является моей сменщицей).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2020-2021 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;

- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов Марины Тимуровны, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре с молодым специалистом, мы участвовали в открытии консультационного центра «Безопасная дорога» на базе нашего детского сада. Совместно с Мариной Тимуровной обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, роль педагога при проведении праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Марина Тимуровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В течение года я посещала некоторые режимные моменты группы в смену Марины Тимуровны. Мною были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Марина Тимуровна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания: «Роль родителей в воспитании детей 6-7 лет» и подобраны необходимые материалы для проведения собрания. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило

закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Марина Тимуровна принимала активное участие в создании поздравительного видеоролика «День автомобилиста» совместно с отрядом ЮИД «Дорожный патруль». Так же Марина Тимуровна и Амоева Аделина (воспитанница подготовительной группы) принимали участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», в котором заняли первое место.

При подготовке детей к праздникам «День матери», к новогоднему утреннику, празднику, посвященному 8 марта совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, роли детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы. Кроме того, Марина Тимуровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также, Марина Тимуровна принимала активное участие в создании и оформлении выставки детских поделок из природного материала, овощей и фруктов совместно с родителями.

Как важный этап работы наставника с молодым специалистом, в марте месяце 2021 г. Марина Тимуровна была ответственной за проведение праздника, посвященный 8 марта. Она успешно справилась, замечаний в ее работе не было. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Юлии Николаевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

работе наставника-воспитателя
Милановой Светланы Вячеславовны

с молодым специалистом

Коваленко Мариной Тимуровной

в период с 1.09.2020 г. по 30.05.2021 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практического навыка, необходимого для педагогической работы по занимаемой должности «воспитателя», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и закладывание основы раннеобразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной, мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога - Коваленко Мариной Тимуровной (работает на второй младшей и подготовительной группах, является моей сменщицей).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2020-2021 учебном году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитателя».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический журнал и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации ИОД, в постановке целей и задач;
 - освоении современных педагогических и методических технологий;
 - освоении навыков о методике использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;