Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №44 муниципального образования Кореновский район

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад №44
МО Кореновский район
Протокол №5 от 26.02.2021г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ детский сад №44
МО Кореновский район
_____ Ю.Я.Комендант

МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 44 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Подписан: МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 44 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
DN: UnstructuredName=2335062891-233501001-0059-92102781, SNILS=[illegible], INN=ц02335062891, OGRN=1042319697617, T=заведующий, O=МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 44 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН, STREET="ОКТЯБРЬСКАЯ, ДОМ 22", L=ст-ца Платнировская, S=23 Краснодарский край, G=Ю.Я., SN=Комендант, CN=МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 44 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-30 11:30:58
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет
о результатах самообследования за 2020-2021 год муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №44 муниципального образования Кореновский район

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №44 муниципального образования Кореновский район
Юридический и почтовый адрес:	353177 Российская Федерация, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская улица Октябрьская, дом №22
Место нахождения, фактический адрес:	353177 Российская Федерация, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская улица Октябрьская, дом №22
Телефон e-mail: адрес сайта:	8(86142) 71-3-74 alekseevadou44@mail.ru kormdobu44.ru
Заведующий	Алексеева Антонина Григорьевна
Старший воспитатель	Булгина Марина Григорьевна
Документ, на основании которого действует учреждение (устав)	Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного

	учреждения детский сад №44 муниципального образования Кореновский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 05.08.2013года № 1401
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 05619 от 14.06.2013г. Предоставлена на срок – бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АА 008580 от 22 марта 2006г.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	ЛО-23-01-008993 от 03.08.2015г. Серия ЛО 23-01 №009319
Количество групп	-15 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет) 1-группа кратковременного пребывания;
Количество детей	348 чел. (в том числе 305 чел. в возрасте старше 3-х лет)
Режим работы	7.30-17.30 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Дата создания ОУ	август 1988года
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	группы детей дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	воспитанники от 2-х месяцев до 7 лет

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп: с 7.30 до 17.30 часов

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический Совет;
3. Методический совет;
4. Попечительский совет;
5. Родительский комитет;
6. Совет по питанию;
7. Профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Комендант Юлия Яковлевна

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Выявляет нужды ДОУ, принимает участие в составлении сметы доходов и расходов, доводит до администрации ДОУ свои рекомендации по вопросу использования внебюджетных средств. - Участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МДОБУ.
Педагогический совет	– решает вопрос о внесении изменении и дополнений в Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности; – выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОУ

Методический совет	контролирует выполнение решений Педагогического совета; · обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; · выявляет отрицательные и положительные тенденции в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта
Родительский комитет	- Рассматривает проекты годовых планов ДОУ. - Рассматривает и обсуждает вопросы безопасности образовательного процесса. - Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет по питанию	Контроль за выполнением примерного рациона питания, разнообразия блюд по дням недели: Примерный рацион питания разрабатывается технологом межотраслевого центра по обеспечению деятельности бюджетных организаций, утверждается начальником отдела образования.
Профсоюзный комитет	Профком принимает участие в регулировании трудовых отношений, проводит согласование нормативных и локальных документов, обобщения передового педагогического опыта. В ДОУ создаются условия для профессионального роста педагогического состава

Структура управления ДОО.
Соответствие организации управления уставным требованиям.
В детском саду реализуется основная образовательная программа, а также комплекс парциальных программ для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования

основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
В МДОБУ №44 созданы разноплановые условия для развития творческих возможностей детей в различных видах деятельности, развития физических качеств воспитанников. Также, организована служба психологической помощи детям и консультационная служба для родителей.
Изменяется развивающаяся предметно – пространственная среда для создания комфортной обстановки для воспитанников.
Осуществляется разноплановая связь с социумом. В детском саду создана продуманная гибкая структура управления.
Данная структура управления выполняет такие функции как:
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

В соответствии с Уставом МДОБУ №44 управление деятельностью осуществляется, прежде всего:
Учредителем, от имени которого выступают лица, определенные муниципальными правовыми актами города Кореновска.
I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.
Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.
II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством;
Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.
III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом
Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сад.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников- 348 человек:
в возрасте до 3-х лет – 43 человека
в возрасте от 3-х до 7 лет- 305 человек
Дети-инвалиды – 6 детей
Количество групп - 16.
15 групп- общеразвивающей направленности, 1группа-кратковременного пребывания
Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа, заведующего МДОБУ детского сада № 44МО Кореновского район

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОБУ №44
Федеральные:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г. Образовательной организации:
- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №44 муниципального образования Кореновский район.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.
- ОП ДО МДОБУ № 44;
- Годовой план.
- Протоколы Педагогических советов.
- Локальные акты.
- Приказы ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад № 44 (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.
Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не полежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 93%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного

целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2020-2021 году прошла удовлетворительно – у 91 % детей она протекала в легкой степени. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают воспитанники младшего дошкольного возраста. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений, способствующих развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» по МДОБУ показали следующие результаты:

-высокий уровень 57%,

-средний уровень 33%,

-низкий уровень 10%.

Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2019 год уровень физической подготовленности детей улучшился.

Познавательное развитие

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через проектную деятельность. Поэтому в 2020 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач. Данные мониторинга усвоения образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показал следующие результаты: высокий уровень 52%, средний уровень 38%, с низким уровнем – 10%. Эти показатели ниже, чем за предыдущий учебный год. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых ООД.

Речевое развитие

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат: высокий уровень - 53%, средний уровень - 38%, низкий - 9%. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 5%. В 1младшей и во 2 младшей группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный центр, представлен ряд дидактических игр. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое

развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень - 49%, средний уровень - 44%, низкий - 7%.

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности по вышеуказанной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов.

В течение 2020 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Портфолио детей показало, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, цветные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально – коммуникативное развитие

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2019-2020 годом.

Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что большинство детей 64% усвоили программу на высоком уровне; 31% детей – на среднем. В младших группах показатели ниже, чем в старших группах.

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно: сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников; систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию; коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных

творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества.

Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Воспитатели доносят до воспитанников очень сложные вопросы так, чтобы дети воспринимали информацию и могли бы в последующем применить её на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации.

Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

На базе детского сада созданы и работают группы:

- отряд ЮИД «Дорожный патруль»

-дружина юных пожарников «Отважные»

-группа «Ребята-докторята»

В ДОУ систематически проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Вся работа по обеспечению безопасности воспитанников чётко планируется, имеются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Работа по формированию безопасного поведения на дорогах планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах.

Для эффективной планомерной работы по этому направлению:

- создана развивающая предметно – пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрѐстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб.

Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература. Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы в рамках подготовки к школе («Приключения будущих первоклассников» -1 раз в неделю). Данная программа психологических занятий с детьми подготовительной к школе группе представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно- действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты мониторинга показали, что 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Организации работы с родительской общественностью

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2020201учебном году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы

взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамах реализации ООП ДО.

Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

С целью создания единого сотрудничества ДОУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ были проведены консультационные дни с участием специалистов ДОУ, в рамках работы консультационного центра на базе ДОУ. Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы ДОУ, поселения, района. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность дистанционные увидеть разнообразные праздничные мероприятия: «День Знаний», «Осень золотая», День народного единства, «День Матери»,«Новый год», Музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс «Мини-мисс», посвященный Международному женскому дню 8 Марта, неделя спорта и здоровья, неделя безопасности, международный день Мира, неделя по речевому развитию «Говорим красиво и правильно», конкурс «Первая буква моего имени», конкурс скороговорок и сказок, конкурс «Моя любимая сказка», День сказки, просветительнопрофилактическая неделя по вопросам безопасности детей на водных объектах в зимний период конкурс детских рисунков и картин «Никто не забыт, и ничто не забыто», конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!», дистанционные конкурсы «Правила дорожного движения глазами детей» и «Дети против мусора».

В течение 2020 года были проведены совместные дистанционные акции с родителями: Флэш-моб "Голубь мира", Акция "Я рисую мелом",Акция «Песни и стихи о ВОВ», акция "Окна Победы", акции "Письма ветеранам", Акция "Испеки пирог и скажи спасибо", акции "Флаги России.9 мая", Акция "Бесмертный полк", интернет-марафон "ЮИД за Победу благодарит!", акция «Правила гигиены», Флэш-моб «Ладошка цвета», Акция

«Моя солнечная семья», Челленджер «Все мы родом из детства», Фото Челленджер «Мой мышонок малышонок», Фото-акция «Дети цветы жизни», Фото акция "Покормите птиц зимой", Флэш-моб "Улыбашки 2020", онлайн марафон «Делюсь игрой», Челленджер «А Вам слабо?», флэш-моб «С днем защиты детей», флэш-моб семейного творчества «Моя семья», флэш-моб "Герои в масках", Челленджер «На семейной книжной полке», «День Кореновского района». «С днем рождения Кореновский район», акция «Автокресло детям», Челленджер, посвященный Всемирному дню ребенка, «Безопасный водоём», «Лучший Дед Мороз», «Как я встретил Новый год».

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в районных и поселенческих мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Участие воспитанников				
№ п/п	**уровень** **сроки**	**название конкурса**	**участники**	**результат**
1.	Всероссийский 25.09.2020г.	Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Алиева Аделина	Диплом 1 место
2	Муниципальный 20.11.2020г.	Районный конкурс «Кореновская жемчужинка - 2020», номинация ИЗО И ДПИ	Лебедева Ксения, воспитатель Гладских Т.В.	3 место
3	Муниципальный 16.11.2020г.	Этап краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме»	Брагина Анастасия, педагог Лысак Н.А.	Лауреат 1 степени
4	Муниципальный 16.11.2020г.	Этап краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме»	Маслакова Полина, педагог Брусенская Т.М.	Лауреат 1 степени
5	Муниципальный 16.11.2020г.	Этап краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме»	Дюмина Алиса, педагог Приходько Н.А.	Лауреат 1 степени
6	Муниципальный 16.11.2020г.	Этап краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме»	Чубенко Ксения, педагог Афонина Ж.В.	Лауреат 1 степени

7	Муниципальный 16.11.2020г.	Этап краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме»	Серебрякова Валерия, педагог Дробот Н.В.	Лауреат 3 степени
8	Межпоселенческий 03.11.2020г.	Литературный онлайн-конкурс «И только в единстве сила России»	Григоренко Михаил Веселов Роман Манукян Генри	Диплом 1 степени
9	Онлайн-фестиваль 05.02.2021года	военно-патриотической песни «Солдатских дум избранница»	Вокальная группа в составе: Иванченко Полина Наквасина Дарья Субботина Ксения Фролова Ангелина Муз.руководитель Скорнякова С.А.	Диплом 1-й степени
10	Всероссийский 09.02.2021г.	IV конкурс рисунков по ПДД С «супер мамой» мы уже изучаем ПДД	Шагай Ксения	Диплом 1 место
11	Всероссийский 23.03.2021г.	Конкурс к 85- летию ГАИ «История ГАИ-история страны»	Воспитанники группы ЮИД, руководитель Малякова С.В.	Диплом 1 место
12	Поселенческий 26.03.2021г.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Вокальная группа «Улыбка муз. руководитель Колесник В.Н.	Диплом 1-й степени
13	10.03.2021г.	Всероссийский челлендж #ЮИДМЫМОЛОДЫ	Группа ЮИД «Дорожный патруль», воспитатель Малякова С.В.	Диплом
14	Межпоселенческий 09.04.2021г.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Вокальная группа «Улыбка», педагог Колесник В.Н.	1 место
15	Межпоселенческий 06.05.2021г.	Онлайн-фестиваль патриотической песни «Солдатских дум избранница»	Вокальная группа Иванченко Полина Наквасина Дарья Субботина Ксения Фролова Ангелина,	1 место

			руководитель Скорнякова С.А.	

Педагоги

№ п/п	Уровень/сроки	название конкурса	участники	результат
1	30.09.2020г.	Почетная грамота администрации МО Кореновский район	Комендант Ю.Я., заведующий	Почетная грамота
2	30.09.2020г.	Почетная грамота администрации МО Кореновский район	Булгина М.Г., старший воспитатель	Почетная грамота
3	30.09.2020г.	Благодарность главы администрации МО Кореновский район	Малякова С.В. воспитатель	Благодарность
4	Всероссийский Ноябрь 2020г.	Конкурс «!00 лучших предприятий и организаций России-2020» в номинации «Дошкольное образовательное учреждение»	МДОБУ д/с №44	Диплом победителя
5	Всероссийский 23.10.2020г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений	Заведующий Комендант Ю.Я.	Победитель
6	Всероссийский 23.10.20г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений	Булгина М.Г.	Победитель
7	Всероссийский 06.10.2020г.	Патриотический конкурс «Воспитание патриота 21 века»	Калеман О.И.	Диплом лауреата

Дополнительное образование

В 2020 2021 учебном году в МДОБУ №44 работали кружки по направлениям:

- ✓ «Мастерилка» -художественно-эстетической направленности, педагог Яцун Е.Ю. (2 раза в неделю по 25 мин.);
- ✓ «Непоседы», физкультурно-спортивной направленности, педагог Кравченко И.В., (2 раза в неделю по 25 мин.);
- ✓ «АБВГДейка»- социально-педагогической направленности, педагоги Гладских Т.В., Матюнина Н.В. (2 раза в неделю по 30 мин.);
- ✓ «Малышок» социально-педагогической направленности, педагог Плотникова О.И. (2 раза в неделю по 30 мин.);
- ✓ Танцевальный кружок «Улыбка» -художественно-эстетической направленности, педагог Колесник В.Н. (2 раза в неделю по 30 мин.);
- ✓ Танцевальный кружок «Искорки» -художественно-эстетической направленности, педагог Скорнякова С.А. (2 раза в неделю по 20 мин.);
- ✓ «Ладушки-ладошки» -художественно-эстетической направленности, педагог Лысак Н.А. (2 раза в неделю по 15 мин.).
- ✓ «Пластилиновая сказка» -художественно-эстетической направленности, педагог Брусенская Т.М. (2 раза в неделю по 20 мин.)
- ✓ «Тестопластика» -художественно-эстетической направленности, педагог Елисеева Е.Ю. (2 раза в неделю по 15 мин)
- ✓ «Волшебные пальчики» -художественно-эстетической направленности, педагог Новикова И.Н. (2 раза в неделю по 20 мин)
- ✓ «Волшебные краски» -художественно-эстетической направленности, педагог Афонина Ж.В. (2 раза в неделю по 25мин)

В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5» -отлично, «4» -хорошо, «3» удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 275 семей, что составило 79% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Результаты опроса:

Отлично-74%

Хорошо-24%

Удовлетворительно-2 %

Результаты методической работы

Созданная в ДОУ система методического руководства, обеспечения и управления образовательной деятельностью, направлена на успешную и качественную реализацию задач образовательной программы ДОУ, а также на выполнение задач годового плана в полном объёме. Помощь педагогам в

профессиональном росте, внедрение инновационных технологий в образовательном процессе, мониторинг, диагностика, своевременная коррекция, так же входит в круг обязанностей методической службы.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их профессиональной компетенции являлась основополагающей в управлении методической работой. Для повышения профессионального уровня педагогов использовались такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях районных методических объединениях, система обучающих семинаров, мастер-классов, проводимых в учреждении.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» - **27 педагогических работника ов**,ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г.Красноярск,72 часа.
- «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г.Красноярск,72 часа –**2 чел.**
- «Тренер (инструктор)детского фитнеса: технология составления программ и методика физкультурно-оздоровительных занятий» ЦНОИ г.Санкт-Петербург,72 часа, **1 чел.**
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 час. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск -**4 чел.**
- «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной отрганизации»,ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск,72 часа, **2 чел.**
-Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе,72 час. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, **3 чел.**
- «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г..Красноярск,72 часа, **2 чел.**
- «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,**2 чел.**
- по теме «ФГОС ДО: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» - **4 чел.**
Аттестовано на соответствия занимаемой должности – 22 чел.

Итого, на сегодняшний день 27 педагогических работников (100%) имеют курсовую переподготовку.

В 2020-2021 учебном году проведены все запланированные семинары, практикумы и мастер-классы: «Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в ДОУ», «Аттестация педагогических кадров», «Технологии моделирования РППС: новый взгляд на старые вещи», «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников», «Нормативно-правовая документация в ДОУ».

Открытые просмотры (взаимопосещение) форм совместной деятельности с детьми показали качественную подготовку педагогов к их проведению. Благодаря данной форме работы педагоги видят, как работают коллеги, осознают свои недочёты. Кроме того, могут использовать позитивный опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	4- 100%
Семинары (мастер-классы)	4	4 – 100%
Консультации	10	10– 100%
Открытые просмотры	17	17 - 100%

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОУ организована такая форма работы, как наставничество. Педагог стажер ведет деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении,
- развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагог-наставник совместно с вновь принятым воспитателем выполняет следующие мероприятия:

- изучение содержания Основной общеобразовательной программы ДОУ,

- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми,

- ознакомление воспитателя с организацией предметно-развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями,

- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,

- консультации по общим вопросам организации работы с родителями,

- консультации по самообразованию воспитателя и др.

По итогам деятельности педагогом-наставником проводится анализ работы, воспитателем - показ открытого мероприятия. Благодаря данной деятельности мы планируем улучшить качество образовательного процесса ДОУ, ускорить процесс профессионального становления вновь принятого воспитателя. При этом воспитатель, работая совместно с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2020-2021 году педагогический коллектив состоял из 28 человек, из них:

- администрация – 1 человек;

- воспитателей - 23;

- специалистов – 4 человека (1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре

1. По образованию	высшее педагогическое образование	12 человек
	среднее педагогическое образование	15 человек
	студенты-заочники	4 человека
2. По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	13

3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	нет
	первая квалификационная категория	2
	Вторая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	22

Наши педагоги:
- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

Награждены:
- Почетной грамотой Главы муниципального образования - 3 педагога;
- Почетной грамотой начальника управления образования - 9 педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ № 44 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования

В МДОБУ № 44 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- МОЗАИКА- СИНТЕЗ. Москва, 2016

-с учётом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой- МОЗАИКА- СИНТЕЗ. Москва, 2019

- Парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой, «Мозаика-Синтез»,2016г,

-Парциальной программы ««Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Новоскольцевой, И.Каплуновой,2015 г.,

Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Результаты выполнения плана совместной работы МДОБУ и СОШ №5.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом работы между МОБУ СОШ №5 и МДОБУ детский сад №44 с сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании.

В 2020-2021 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОБУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки МДОБУ от школы, совместные спортивные развлечения);
4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).
Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.
В процессе организационно – методической работы решались следующие задачи МДОБУ:
1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3.Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуаций, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1.Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Таким образом, работа по сотрудничеству и преемственности СОШ № 5 и МДОБУ соответствует должному уровню. Она выполняется согласно плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2020-2021 года (86%) готовы к успешному обучению в школе.

Результаты выполнения планов совместной работы с МБУК «Платнировский КДЦ» и МБУК «Платнировская библиотека» на 2020-2021 учебный год

Работа по совместному сотрудничеству с Платнировским КДЦ и Платнировской библиотекой осуществлялась согласно плану с целью создание условий для всестороннего творческого развития дошкольников.

Педагоги и воспитанники приняли участие в общестаничных онлайн конкурсах и фестивалях, выставках-конкурсах: «Свет материнской любви», «Рождество Христово, Ангел прилетел», «Солдатских дум избранница». Выступили с номерами художественной самодеятельности на поселковых онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню защиты детей.

Таким образом, работа по сотрудничеству с КДЦ и сельской библиотекой была плодотворной, план совместной работы выполнен.

Образовательное пространство МДОБУ№44 в 2020-2021 учебном году и информатизация образовательного пространства осуществлялась по следующим направлениям:

• Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в единую информационную среду;

• Обновление материальной базы;

• Развитие и поддержка сайта учреждения;

Информационное обеспечение МДОБУ № 44 включает:

Помещения ДОУ имеют в своем арсенале следующие технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Местонахождение	Назначение
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет	Кабинеты: заведующего, зам. заведующего по АХР, старшего воспитателя	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой
2	Компьютер - 2 шт.	Кабинеты: заведующего, зам. заведующего по АХР	Обработка и хранение информации, ведение деловой документации.
3	Ноутбук-3 шт.	Кабинеты старшего воспитателя, муз.	Обработка и хранение информации, ведение

		руководителя, зам по АХР	деловой документации. Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми (в комплекте с мультимедийным проектором и экраном)
4	Мультимедийный проектор - 2 шт., экран - 2 шт.	Музыкальный зал Кабинет старшего воспитателя	Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми, в работе с педагогами
5	Принтер (сканер) - 6 шт.	Кабинеты: заведующего, зам. заведующего по АХР, старшего воспитателя, муз. руководителя, старшей медсестры	Копирование, распечатка документов.
6	Музыкальный центр	Музыкальный зал	Для проведения ООД, развлекательно-познавательных мероприятий, праздников
7	Магнитофон-2шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал	Прослушивание аудиозаписей
8	Ламинатор	Кабинет: заведующего	Ламинирование документов и раздаточного материал
9	Брошюровщик (переплетная машина)	Кабинет: заведующего	Скрепление листов бумаги в один документ, для оформления отчетов, документов

В МДОБУ детский сад №44 имеется сайт(kormdobu44.ru) учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор).

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором

Структурными компонентами МДОБУ № 44 являются:

-Групповые помещения - 15
-Музыкальный зал-1
-спортивный зал -1
- Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный, изолятор)

Кабинеты:

- кабинет заведующего - 1,
-кабинет методический-1,
- кабинет охраны -1.
- Прачечная
- Пищеблок Территория детского сада включает:
- 15 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.
- 1 площадка по ПДД

Для каждой группы имеются прогулочные веранды и площадки, оснащённые всем необходимым игровым оборудованием для игр, занятий физкультурой и спортом, и развития движений. Имеются игровые и спортивные комплексы.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств.

В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат, позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности;

вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых. В 2020 году была проведена работа по организации пополнения развивающей среды спортивным оборудованием и дидактическими пособиями. Таким образом правильно организованная развивающая предметно- пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Оценка качества организации питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада.

В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10- дневным меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения.

В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно- гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые условия МДОБУ № 44 обеспечивают возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации и структуре Программы, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования. Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляться в объеме, определяемых органами местного и регионального бюджета и достаточен для осуществления Организацией: расходов на оплату труда работников, реализующих Программу; расходов, связанных с дополнительным образованием

руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы. Финансирование учреждения в 2020-2021 году осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств

Перспективы развития

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о само обследовании, ежегодно размещаемого на сайте, в сети интернет. Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровье сберегающей среде.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1. Обновление содержания образования. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Выводы по итогам года.

1.Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОБУ детский сад №44 МО Кореновский район.
2.Учреждение функционирует в режиме развития.
3.Хороший уровень освоения детьми программы.
4.В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

<u>Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год</u>

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного образования.
Задачи:
1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении. Формирование валеологической культуры дошкольников через работу группы «Ребята-докторята».
2. Обеспечение современного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка через практическую деятельность, и как следствие, успешная подготовка к обучению в школе.
3.Формирование у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, на дороге и улице через систему работы по направлению «Безопасность» и повышение интереса родителей к тесному сотрудничеству с детским садом по основам безопасности жизнедеятельности.