### Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №44 муниципального образования Кореновский район

**Инструктивно-обучающий семинар**

**для педагогов по теме:**

**«Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД. Организация работы Консультационного центра «Безопасная дорога»**

**Декабрь 2020г.**

**План работы семинара**

1.Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями Кореновского района по вопросу обучения педагогов дошкольного образования правилам дорожного движения. Заключение договоров о сотрудничестве.

 - Ю.Я. Комендант, заведующий МДОБУ детский сад №44

2.Организация работы ответственных лиц в ДОУ за профилактику ДДТТ.

 - Ю.Я. Комендант, заведующий МДОБУ детский сад №44

3**.** Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД.

 - Булгина М.Г., старший воспитатель МДОБУ детский сад №44

4.Нормативно-правовое обеспечение работы Консультационного

Центра «Безопасная дорога».

 - Булгина М.Г., старший воспитатель МДОБУ детский сад №44

### 5. Консультация для педагогов «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»

 -Малякова С. В., воспитатель, руководитель отряда ЮИД

6.Создание развивающей предметно-пространственной среды

по ПДД в ДОУ (памятка для педагогов).

7. Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий по ПДД.

***Приложения и материалы к семинару:***

-доклады по теме семинара;

- презентация «Открытие КЦ «Безопасная дорога»;

-фотоприложение выставки методической литературы и пособий, игр по ПДД;

-удостоверение о повышение квалификации Маляковой С.В. по программе «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,72 час.

-Дипломы победителей Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании» Комендант Ю.Я., заведующий, Булгина М.Г., старший воспитатель (20.10.2020г.)

**Доклады по теме семинара.**

**I**. Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями Кореновского района по вопросу обучения педагогов дошкольного образования правилам дорожного движения. Заключение договоров о сотрудничестве.

 - Ю.Я. Комендант, заведующий МДОБУ детский сад №44

 Со всемидошкольными образовательными учреждениями Кореновского района в количестве 21 учреждение заключены договора о сотрудничестве по вопросу обучения педагогов дошкольного образования правилам дорожного движения.

**II.** Организация работы ответственных лиц в ДОУ за профилактику ДДТТ.

 - Ю.Я. Комендант, заведующий МДОБУ детский сад №44

В каждом ДОУ необходимо издать приказ (и ознакомить под роспись) о назначении ответственного лица за состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и координацию работы с консультационным центром «Безопасная дорога» (посещение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, консультаций и т.д.) с целью доведения до педагогических работников своего учреждения опыта работ коллег по открытию и работе отрядов ЮИД на базе ДОУ.

**III.** Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД.

 - Булгина М.Г., старший воспитатель МДОБУ детский сад №44

 **Перечень законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ).

 – Федеральный закон « О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.03.1999 г № 41-ФЗ, от 25.04.2002 г № 41-ФЗ,от 10.01.2003 г № 15-ФЗ,от 22.08.2004 г №122-ФЗ,от 18.12.2006 г № 232-ФЗ.от 08.11.2007 г № 257-ФЗ, от 01.12.2007 г № 309-ФЗ, от 30.12.2008 г № 313-ФЗ,от 25.11.2009 г № 267-ФЗ,от 23.07.2010 г № 169-ФЗ,от 27.07.2010 г № 227-ФЗ ( извлечения),от 28.12.2013 г № 437-ФЗ.

 - Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»

-[Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/)

– Конвенция ООН о правах ребёнка (извлечения)

– ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ от 24.06.1998 года № 124-Ф с изменениями от 20.07.2000 года.

 – Приказ МВД РФ от 02.12.2003 № 930 «Об образовании работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

– Указ Президента РФ от 22.09.2006 года № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»

 – Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.07.1996 года № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся в России» (с изменениями и дополнениями по состоянию на июль 2011 года)

 – Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-174/06 МВД РФ № 13/8-50 от 16.03.2009 года «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

– Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 гг»

– Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

 - Методические рекомендации по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденные Роспотребнадзором и Министерством внутренних дел РФ 21.09.2

**IV.** Нормативно-правовое обеспечение работы Консультационного

Центра «Безопасная дорога».

 - Булгина М.Г., старший воспитатель МДОБУ детский сад №44

**Нормативно-правовое обеспечение работы Консультационного**

**Центра «Безопасная дорога»**

Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому **основная задача дошкольных учреждений** – организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

В процессе Поиска эффективных стратегий и технологий формирования основ культуры безопасности по правилам дорожного движения нами на базе нашего детского сада в 2017 году был открыт и действует **отряд юных инспекторов дорожного движения** «Дорожный патруль» (ЮИД), **основной целью создания** которого являлось формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД является единственным среди дошкольных учреждений Кореновского района, который пропагандирует и предупреждает дорожно-транспортный травматизм среди дошкольников.

Решение о работе **над инновационным проектом** по открытию Консультационного **центра «Безопасная дорога»,** на базе которого будут обучаться педагоги ДОУ района, явилось актуальным и востребованным. Нам было оказано содействие и поддержка со стороны управления образования администрации муниципального образования Кореновский район, ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району.

Открытие Консультационного центра (далее –КЦ) состоялось 15 октября 2020г.

В своей деятельности консультационный центр руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «"Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995г. №196-фз «О безопасности дорожного движения», Постановлением правительства РФ от 03.10.2013г. №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

**Основные задачи работы КЦ:**

-Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий с использованием материально-технического обеспечения по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

-Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

-Развитие социального партнерства в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организация сетевого взаимодействия учреждений.

-Организация консалтинговой деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-Распространение передового педагогического опыта, ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемым направлениям в средствах массовой информации.

**Положение о консультационном центре «Безопасная дорога»**

**по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский района на 2020-2022гг.**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение регламентирует деятельность консультационного центра **«**Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский район (далее-консультационный центр)

1.2.Консультационный центр- структурное подразделение МДОБУ детского сада №44 МО Кореновский район (далее-МДОБУ 44) деятельность которого направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма, а также информационную и методическую поддержку образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3.В своей деятельности консультационный центр руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «"Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995г. №196-фз «О безопасности дорожного движения», Постановлением правительства РФ от 03.10.2013г. №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

**2.Цели и задачи консультационного центра**

2.Основной целью консультационного центра является обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2.Основными задачами консультационного центра являются:

2.2.1. Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий с использованием материально-технического обеспечения по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2.2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

2.2.3. Развитие социального партнерства в сфере профилактики ДДТТ, организация сетевого взаимодействия учреждений.

2.2.4. Организация консалтинговой деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2.5. Распространение передового педагогического опыта, ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемым направлениям в средствах массовой информации.

 2.3. Консультационный центрорганизует свою деятельность на основании программы и плана, утвержденного заведующим МДОБУ 44 и согласованного с ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району.

# 3. Основные направления деятельности консультационного центра

3.1. Организационная деятельность:

* осуществление взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Кореновского района в области систематизации форм и методов, способствующих профилактике обучающихся по безопасному поведению на дорогах,

3.2. Методическая деятельность:

* проведение методических семинаров, круглых столов, вебинаров, онлайн-консультаций для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Кореновского района;
* обобщение и распространение опыта эффективной работы по организации изучения ПДД и профилактике ДДТТ;
* методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений по организации и содержательному наполнению работы с детьми разного возраста, родителями по профилактике ДДТТ.

3.3. Агитационно-пропагандистская деятельность:

* распространение инновационного опыта работы в ДОУ Кореновского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-сотрудничество и межведомственное взаимодействие по стабильному

функционированию системы обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах.

3.4. Практическая деятельность:

* использование автогородка для отработки, закрепления практических навыков поведения на проезжей части,
* организация агитационно-массовых мероприятий, и участие в конкурсах по безопасности дорожного движения.

# 4. Организация деятельности консультационного центра

 4.1.Организация деятельности консультационного центра строится на основе взаимодействия с ИМЦ системы образования администрации муниципального образования Кореновский район, с дошкольными образовательными учреждениями, ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району.

4.2. Консультационный центр предоставляет дошкольным учреждениям Кореновского района кадровые, материально-технические ресурсы в соответствии с договорными обязательствами.

4.3. Для фиксирования деятельности Консультационного центра ведется следующая документация:

- издание приказа об открытии консультационного центра;

-положение о консультационном центре «Безопасная дорога»

по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский район;

-Программа консультационного центра «Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский район на 2020-2022гг.

-План работы консультационного центра «Безопасная дорога»

по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования

Кореновский района на 2020-2022гг.

-Методические материалы (проекты, конспекты, разработки сценариев мероприятий с участниками образовательного процесса).

-Годовой отчет о результативности работы Консультационного центра.

4.4. Консультационный центр имеет право:

* выбирать формы работы с административным звеном, руководителями методических объединений дошкольных образовательных учреждений, педагогами ДОУ.
* выступать инициатором и организатором научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» и других форм распространения опыта.
* самостоятельно определять режим работы консультационного центра.

 4.5. Консультационный центр обязан:

- принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

-обеспечивать эффективность взаимодействия с образовательными учреждениями и внешними социальными партнерами;

-эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы

# 5. Материально-техническое обеспечение ресурсного центра

5.1. Автогородок:

 Покрытие:

* автодорога;
* тротуар;
* растительный слой;

- обочина.

 Оборудование:

* искусственная неровность;
* макет железнодорожный переезд;
* остановка;
* уличное освещение;
* дорожные знаки;

 - светофор пешеходный.

5.2. Теоретическое обучение:

- мультимедийный комплект;

* доска магнитная «Азбука дорожного движения»;
* знаки дорожные;
* светофор переносной;
* плакаты «Правила дорожного движения»;

настольные игры;

* методическая литература.

5.3. Транспортные (технические) средства обучения

* велосипеды;
* самокаты

#  6. Управление консультационным центром

6.1. Управление консультационным центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, локальными актами учреждения.

6.2. Управление деятельностью консультационного центра осуществляет заведующий МДОБУ детского сада №44 МО Кореновский район.

6.3. Ответственный за реализацию направлений деятельности консультационного центра назначается приказом заведующего МДОБУ детский сад №44.

#  7. Финансирование консультационного центра

7.1. Финансирование ресурсного центра осуществляется в соответствии с государственными и областными нормативами.

7.2. Ресурсный центр вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и других источников.

 8. Ожидаемые результаты

 8.1. Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

8.2. Формирование у дошкольников устойчивых навыков правильного поведения в дорожно-транспортной среде;

8.3.Повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по данному направлению деятельности;

8.4. Включение новых форм и методов работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

8.5. Повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;

8.6. Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (листовки, буклеты, памятки, конспекты занятий).

9. Заключительные положения

В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

**Программа консультационного центра «Безопасная дорога»**

**по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский района на 2020-2022гг.**

**Актуальность программы**

 Программа «Безопасная дорога» разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах городов и станиц.

Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому основная задача дошкольных учреждений – организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улице. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь и усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Однако до сих пор остается актуальным поиск эффективных стратегий и технологий формирования основ культуры безопасности по правилам дорожного движения.

**Практическая ценность**

Представленные мероприятия могут использоваться педагогами в системе планирования, как в совместной деятельности с детьми, родителями, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

**Новизна программы:** в том, что она имеет инновационный характер и заключается в разработке содержания, форм работы с педагогами разных возрастных групп по изучению правил дорожного движения и предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса с участием детей и их родителей в решении проблемы.

**Сроки реализации программы-**программа рассчитана на два года и будет осуществляться в два этапа:

I-2020-2021 учебный год

II – 2021-2022 учебный год

**Цель программы:**обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

1. Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий с использованием материально-технического обеспечения по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

3. Развитие социального партнерства в сфере профилактики ДДТТ, организация сетевого взаимодействия учреждений.

4. Организация консалтинговой деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Распространение передового педагогического опыта, ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемым направлениям в средствах массовой информации.

# **Ожидаемые результаты**

1. Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Формирование у дошкольников устойчивых навыков правильного поведения в дорожно-транспортной среде;

3. Повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по данному направлению деятельности;

4. Включение новых форм и методов работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5. Повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;

6. Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (листовки, буклеты, памятки, конспекты занятий).

# **Основные направления программы:**

**1.Организационно-просветительская деятельность:**

-осуществление взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Кореновского района в области систематизации форм и методов, способствующих профилактике обучающихся по безопасному поведению на дорогах;

- ознакомление с нормативно-правовой документации по ПДД;

**2. Методическая деятельность:**

- проведение методических семинаров, круглых столов, вебинаров, онлайн-консультаций для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Кореновского района;

-обобщение и распространение опыта эффективной работы по организации изучения ПДД и профилактике ДДТТ;

-методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений по организации и содержательному наполнению работы с детьми разного возраста, родителями по профилактике ДДТТ.

**3. Агитационно-пропагандистская деятельность**:

-распространение инновационного опыта работы в ДОУ Кореновского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-сотрудничество и межведомственное взаимодействие по стабильному

функционированию системы обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах;

- организация агитационно-массовых мероприятий.

**4.Воспитательно-образовательная работа с педагогами:**

**-**организация и проведение занятий по ПДД, экскурсий, физкультурных досугов, праздников, развлечений, участие в конкурсах различных уровней по ПДД.

**5.Организация работы с родителями:**

- участие родителей в мероприятиях ДОУ, проектная деятельность, проведение Дня открытых дверей, круглые столы, выставки по БДД, тематические родительские собрания.

**6.Организация оснащения педагогического процесса:**

- оформление и пополнение стендов по ПДД, групповых уголков, обогащение развивающей среды, составление картотек игр и пособий по ПДД, изготовление дорожных знаков.

**7. Практическая деятельность:**

-использование автогородка для отработки, закрепления практических навыков поведения на проезжей части.

**Формы работы с педагогами:**

1.Обучающие семинары

2.Мастер-классы

3.Круглый стол

4.Индивидуальная работа

5.Беседы

4.Брейн- ринг

5.Онлайн-консультации

6.Участие в профилактических акциях, выставках.

7. Наглядное применение педагогами на практике полученных знаний.

8.Разработка памяток, листовок, наглядных материалов

9.Взаимодействие с сопредельными структурами (школа, библиотека, ДК, ОГИБДД)

**Содержание программы включает в себя:**

**1.Изучение законодательной базы Федерального и Регионального уровней.**

* Федеральный закон от 02.02.2011 №2-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ РФ «Об образовании»
* Федеральный закон от 10.12.1995 г № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 28.12.2013г)
* Приказ Минобразования РФ от 09.07.1996г. №354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»
* Приказ МВД РФ от 02.12.2003 №930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»
* Распоряжение от 26.11.2004 №506-р «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристко- экскурсионных перевозок детей»
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред.ФЗ от 22.04.2005 №39-ФЗ)
* Методические рекомендации по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом
* Постановление правительства РФ об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами
* Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения"
* Постановление Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 «О правилах дорожного движения»
* Правила дорожного движения РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 28.06.2017г.№76

**2. Изучение методических материалов, разработок по работе с детьми, родителями по ПДД:**

* Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
* Методические рекомендации по проведению и подготовке проектов (краткосрочных, долгосрочных) совместно с детьми, родителями по ПДД
* Методические рекомендации по использованию аудио, видео по ПДД
* ПДД в детском саду
* Первая доврачебная помощь пострадавшим
* Азбука пешехода
* Я и мой ребенок (Дорожная азбука в детском саду)
* Особенности людей с ОВЗ
* Безопасность жизни и здоровье ребенка (перевозка детей в автотранспорте)
* Психолого- педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних
* Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улице и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
* Сочинение- сказки по Правилам дорожного движения

**3.Изучение педагогами работы ДОУ с взаимодополняющими структурами по ПДД:**

* Составление схемы работы с взаимодополняющими структурами
* Составление совместного плана работы с взаимодополняющими структурами
* Составление совместной работы по взаимопосещению.

**4. Ознакомление педагогов с инновационными технологиями по ПДД.**

**Организация лекций, мастер-классов, семинаров сотрудниками ОГИБДД для педагогических работников ДОУ**

* Обучение педагогов эффективным стратегиям и технологиям формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения (используя принцип гуманизма,0 дифференциации, интегративности, системности, поэтапности, доступности)
* Обучение педагогов индивидуализации и социализации дошкольного образования для формирования безопасного поведения детей на дороге
* Обучение педагогов используя совокупность психолого- педагогических установок, используя организационно- методический инструментарий педагогического процесса
* Обучение педагогов используя технологию «проблемного» обучения (противоречия)
* Обучение педагогов технологии ТРИЗ (теория решения изобретате6льных задач)
* Обучение педагогов Правилам дорожного движения используя здоровьесберегающие технологии, которые способствуют физическому развитию и укреплению здоровья ребенка
* Обучение педагогов высокотехнологическим приемам обучения, используя педагогические инновации, которые совершенствуют образовательную деятельность при формировании у дошкольников знаний Правил дорожного движения

На основании Положения и Программы разработан **План работы**

**консультационного центра «Безопасная дорога»** по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский района на 2020-2022годы, который согласован с начальником ОГИБДД Отдела МВД России по

Кореновскому району майором полиции П.Н.Рикуха.

Запланирована работа по следующим направлениям:

1.Организационно-просветительская работа.

2.Методическая работа.

3.Воспитательно-образовательная работа с педагогами.

4.Организация работы с родителями.

5.Организация оснащения педагогического процесса.

### **V.** **Консультация для педагогов «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»**

 -Малякова С. В., воспитатель, руководитель отряда ЮИД

При обучении детей правилам дорожного движения многие педагоги и родители нередко сами допускают ошибки. Разберем самые типичные из них.

* Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, что приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании ПДД (табл. 1).

Не обращайтесь к дошкольникам так называемым «детским» языком: машинка, дорожка и т.д. Общение должно быть партнерским, предполагающим беседу равноправных людей.

\* Использование веселых и смешных иллюстраций (комиксов). Забавные картинки отвлекают детей от содержания занятия, смешат их, достигая при этом результата прямо противоположного.

Таблица 1

**Говори правильно**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| Машина | Транспортное средство (автомобиль, автобус и т.д.) |
| Дорога | проезжая часть |
| Шофер | водитель |
| пешеходная дорожка | пешеходный переход |
| «свет» или «цвет» светофора | «сигнал» светофора |
| красный — «стой», желтый — «приготовься», зеленый — «иди» | красный, желтый — «стоп», зеленый — «убедись в безопасности и иди» |

**♦ Обучение по старым правилам**, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах и опасно для жизни и здоровья детей. Рассмотрим некоторые из них и дадим наиболее точные и актуальные трактовки.

1. Обходи трамвай спереди, автобус — сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

ПРАВИЛО: жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.

Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

ПРАВИЛО: прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

3. Красный сигнал светофора — «стой», желтый — «приготовиться», зеленый — «иди».

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».

ПРАВИЛО: красный сигнал светофора — запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый — не «приготовиться», а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по близости нет транспорта.

4. Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Эта ситуация крайне опасна.

ПРАВИЛО: необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.

5. Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

ПРАВИЛО: выходя (не выбегая!) из подъезда, будь внимателен и острожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведенных детских площадках.

6. Использование для показа старых дорожных знаков на желтом фоне (при этом педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их).

СОВЕТ: на занятиях по ПДД больше используйте современный наглядный материал и ситуационный метод обучения.

Таким образом, при обучении детей ПДД разберите опасные ситуации:

— учите переходить проезжую часть только под прямым углом, чтобы меньше времени находиться на дороге, не перебегать улицу, а переходить быстрым шагом, при этом не отвлекаться, быть предельно внимательными;

— объясните, что водитель не может мгновенно остановить машину и предотвратить наезд на пешехода; и среди водителей, к сожалению, встречаются нарушители, которые не думают о безопасности пешеходов, поэтому ожидать общественный транспорт необходимо только на приподнятых и огражденных посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине;

— разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП), приводите им примеры из реальной жизни.

**VI.Создание развивающей предметно-пространственной среды**

**по ПДД в ДОУ (памятка для педагогов)**

Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям актуального физического и психического развития и совершенствования, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу. Обучая детей правилам дорожного движения, воспитатели должны не только иметь методический и иллюстрационный художественный материал, но и создать в группе игровую зону. При подборе игровой зоны в группе по обучению детей правилам дорожного движения необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Требования к предметно-пространственной среде:

− она должна быть трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;

− среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции

− она должна работать на развитие самостоятельности и инициативности ребенка.

В группах целесообразно оформить содержательные, красочные, мобильные уголки ПДД, куда входят:

• дидактические, развивающие, настольные игры;

• атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога» и т.д.;

 • классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;

• подборки народного фольклора;

• подборки художественной литературы;

• справочная литература;

• тематические альбомы;

• подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакатов по правилам дорожного движения;

 • модели машин: легковых и грузовых;

 • картотека «опасных ситуаций»;

• строительный конструктор;

• аудио-видеоматериалы, мультимедийные презентации;

• комплекты дорожных знаков;

• макет улицы с транспортными средствами, перекрестками;

• подборка проблемных ситуаций;

• подборка «Минуток безопасности»;

• игрушечный транспорт: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и др.), строительная техника (бульдозер, экскаватор и др.), сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн …);

 Группы должны быть оснащены техническими средствами, способствующими овладению правилами дорожного движения.

Кроме того, оформляется информационный **«Уголок безопасности – Светофорик»**, материалы которого должны включать в себя следующее содержание:

• выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

• информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в станице, районе

• план работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

• схема безопасного маршрута движения детей

• информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью

• информация для родителей методического характера.

На площадке ДОУ выделяется зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить полученные знания. Таким образом, создавая предметно-пространственную среду в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда