Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад №44 МО Кореновского района

Сценарий спортивного развлечения

«Весенние забавы казачат»

для группы казачьей направленности.

Инструктор по физ.воспитанию

Кравченко И.В.

ст.Платнировская

Цель: приобщение детей к казачьим играм и традициям.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с малой Родиной – Кубанью, с бытом казаков, народными традициями, народными играми и фольклором.
2. Развивать двигательную активность, быстроту реакции, увертливость.
3. Доставить детям радость и удовольствие, посредствам подвижных игр.

*В зал входят две казачки в народных костюмах.*

1 каз.: - Смотри, Аксинья, сколько казачат собралось сегодня за околицей!

2 каз.: - И верно, Матрена, и хлопцы и девчата вышли на гулянья. А давай к ним поближе подойдем, узнаем, о чем они говорят.

*Казачки подходят ближе.*

1 каз.: - Здравствуйте, казачата! Что вы тут собрались?

(на забавы)

2 каз.: - А давай Аксинья, проверим наших маленьких казачат, что они знают о нашей малой родине и о казаках?

*Казачки задают вопросы?*

- **Как называется станица, в которой мы живем?**

**- Как называется наш край? (Кубань)**

**- А почему его так называют? (река Кубань)**

**- Кто издавно проживал на Кубани?**

**- Кто такой казак?**

**- А как называется шапка казака?**

**- А как называется жилище казака?**

1 каз.: - Ну что, Матрена, пора бы нашим ребятишкам и поиграть.

2 каз.: - А я и игру хорошую знаю, «Калачи» называется.

Игра «Калачи».

Дети становятся в три круга. Двигаются шагом по кругу и при этом произносят слова:

Бай –качи-качи-качи!

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи!

По окончании слов игроки под музыку бегают врассыпную . По окончании музыки возвращаются в свой круг.

1 каз.: - Вот такие внимательные наши казачата! А не пора ли нашим девочкам показать свои умения в игре «Курень»?

Игра «Курень».

В разных концах зала ставятся три стула, на которых лежат шали. Девочки образуют вокруг стульчиков круги. Под веселую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают ее вытянутыми над головой руками, делают крышу.

2 каз.: - Ребята, а вы знаете игру, которая называется «Ох и ветер на Кубани»? *Ответ детей.* Давайте в нее поиграем.

 Игра «Ох, и ветер на Кубани».

Дети поднимают руки вверх, изображают качающиеся деревья:

Улетел платок у Тани.

Ох, и ветер на Кубани.

Дует с ночи до зари.

Ну-ка, деревце, замри.

*«Дети-деревья»* замирают. Кто первый пошевелился, тот — проиграл и выходит из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не останется один человек.

1 каз.: - Казачата, а вы знаете казачью игру, где главный герой атаман? Как она называется? *Ответ детей.* Я предлагаю в нее поиграть.

Игра «Атаман и котята».

С помощью считалки выбирается *«атаман»*. Остальные дети — котята. Атаман стоит в сторонке, *«котята»* потихоньку подкрадываются к нему со словами:

Во дворе у атамана

Пролилась рекой сметана.

Мы, веселые котятки,

На сметану ох и падки.

Нам чуть-чуть бы полизать.

Атаман:

Брысь, котята, под кровать.

2 каз.: - А есть еще одна интересная игра, называется она «Подкова»

Игра «Передай подкову».

Звучит музыка, дети стоят в круге и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.

1 каз.: - Как весело сегодня у нас было за околицей. Мы много играли в разные игры. А как их можно назвать одним словом? (кубанские)

2 каз.: - Ой, Матрена! Не твои ли там пироги пахнут, аж за околицей слышно? Наши казачата так славно играли, давай угостим их чаем с пирогами.

*Казачки с пирогами провожают детей в группу.*