Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад №44 МО Кореновский район

**Конспект спортивного развлечения «Забавы казаков»**

**Подготовили и провели:**

**Руководитель РМО по физической культуре**

**Кравченко Ирина Владимировна**

**Руководитель клуба**

**Приходько Наталья Александровна**

ст. Платнировская

**Цель:**

- создание игровой ситуации, активизирующей мысленную деятельность детей с использованием развивающих приемов обучения;

- содействие интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

1. Формировать положительное отношение к казакам – защитникам

Кубанской земли.

2. Способствовать воспитанию любви к своей малой родине – Кубани.

3. Закрепить ранее изученные основные движения в процессе

непосредственно образовательной деятельности.

4. Развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости.

5. Создать хорошее настроение, эмоциональный заряд от участия в

развлекательном действии.

*Дети заходят в зал под музыку****марш «Казачата».***

**Казачка:** Здравствуйте, гости дорогие! Рада видеть у нас в гостях! Давно вас ждали поджидали, развлечение без вас не начинали. Коли пришли к нам не скучайте, во всех начинаниях нам помогайте!

Край у нас замечательный! Мы любим свою малую родину и учимся бережно относиться к ее прошлому. Сегодня мы познакомимся с кубанскими народными подвижными играми. Узнаем игры, в которые играли наши бабушки и дедушки, когда были маленькими.

А попасть в прошлое нам поможет платок, но не простой, а из бабушкиного сундука, волшебный! (достает, показывает платок). Кто первый до платка дотронется, тот поможет нам попасть в прошлое.

***Игра «Достань платок»***

Играющие ходят по кругу, выполняя любые танцевальные движения. В центре круга стоит водящий с платком в руке. По сигналу воспитателя или по окончании музыки нужно подпрыгнуть и достать платок. Кому это удается, тот и победитель.

**Казачка:** А теперь мы произнесем волшебные слова, а (имя ребенка) обернется вокруг себя с платком.

Мы волшебным платком махнем-

В прошлое попадем.

В край степей, равнин и гор.

Где сады цветут весной.

*Звучит музыка. На экране панорама Кубани. Останавливается на изображении «Убранство казачьей хаты».*

Вот и свершилось чудо, мы попали в казачью хату. Посмотрите, как жили люди много лет назад. *(Обращаем внимание на название старинных предметов)*.

**Кузя**: Апчхи! Апчхи!

*Выходит Кузя.*

**Казачка**(испуганно): Ой, кто это?

**Кузя:**Это я – Кузьма -хранитель казачьих традиций. Я в этом доме живу- поживаю, все про казаков на свете знаю. А вы кто?

**Казачка:** Я казачка, а это ребята. Мы хотим посмотреть, как люди раньше жили, как трудились, во что играли.

**Кузя**: О, много игр разных было… Ну вот хотя бы игра «Курень». Ребята, а вы знаете, что такое «курень»? ( *ответ детей)* Правильно, была в свое время и игра такая, в которую девчата играли, так и называлась «Курень».

Давайте в неё поиграем.

***Игра «Курень»***

В разных концах зала ставятся четыре стула, на которых лежат платки. Две девочки становятся возле стульчиков. Под веселую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут платки за концы и растягивают их вытянутыми над головой руками, делают крышу.

**Казачка:** Вот какие у нас быстрые девчата. Кузя, а наши ребята, знают не только, что такое курень, но и многое другое. Вот, например, мы знаем, что в давние времена забор – называли ПЛЕТЕНЬ.

**Кузя:** А я игру такую знаю «Плетень».

***Игра « Плетень».***

Играющие стоят в 2 шеренги, взявшись за руки крест-накрест. Дети первой шеренги подходят к стоящим напротив кланяются. Отходят спиной на место. Движение повторяют дети второй шеренги. По сигналу играющие расходятся по всему залу, выполняя подскоки. По следующему сигналу все бегут на свои места и строятся шеренгами, взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает шеренга, которая быстрее построится.

**Кузя**: Молодцы! Внимательно слушали и выполняли все команды.

**Казачка:** А скажите ребята, кто такие казаки!

*Дети* *- вольные люди.*

**Казачка:** совершенно верно!

В давние времена, на берега реки Кубани высадились казаки. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустраивали жилища, обзаводились семьями и жили- охраняя южные границы нашей Родины. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой.

-Ребята, а как называли предводителя казаков?

*Дети – атаман.*

**Кузя.** Правильно. Была и игра такая «Атаман и котята».

***Игра «Атаман и котята».***

Выбирается «атаман». Остальные дети – котята. Атаман стоит в стороне, «котята» потихоньку подкрадываются к нему со словами:

Во дворе у атамана

Пролилась рекой сметана.

Мы веселые котятки,

На сметану ох и падки.

Атаман:

Брысь, котята, под кровать.

**Кузя.** Ай, да котята! Ай, да атаман!

А вы знаете, как называется головной убор казака?

*Ответ детей – папаха.*

А я знаю интересную игру. Давайте и вас всех научу.

***Игра «Папаха».***

Играющие становятся в круг. По сигналу по кругу передается папаха и проговариваются слова:

Ты лети, лети папаха,

Ты лети, лети вперед,

У кого папаха встанет, тот на круг нехай идет!

У кого шапка остается в руках, выходит в центр и танцует.

**Казачка:** А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки!

Знаю, знаю наперёд –

Вы смекалистый народ!

Посидите, отдохните,

Да умом пошевелите!

Новая посудина,

А вся в дырках, (Сито, решето)

Два братца, пошли в реку купаться.(ведра)

Чёрный конь скачет в огонь. (Кочерга)

Деревянная подружка

Без неё мы как без рук.

На досуге – веселушка,

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не даёт? (Деревянная ложка)

Деревяшка небольшая,

Три струны всего на ней,

А как только зазвенит

Сразу всех развеселит. (Балалайка).

Белый, пшеничный, русский хлеб в форме «замка» – старейший вид белого хлеба в России. (Калач).

**Кузя:** Ох и вкусные калачи были. И игра такая была «Калачи».

***Игра «Калачи»***

Дети становятся в три круга. Двигаются шагом по кругу и при этом произносят слова:

Бай –качи-качи-качи!

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи!

По окончании слов игроки под музыку бегают врассыпную. По окончании музыки возвращаются в свой круг.

**Кузя:** Молодцы, ребята. Ох и быстрые, ох и ловкие вы!

**Казачка:** Кузя, а мы с казачатами, тоже игры знаем, а в одну из них даже тебя можем научить играть.

**Кузя:** С привеликим удовольствием!

**Казачка:** Игра называется «Ох и ветер на Кубани».

**Игра *«Ох, и ветер на Кубани»***

Дети поднимают руки вверх, изображают качающиеся деревья:

Улетел платок у Тани.

Ох, и ветер на Кубани.

Дует с ночи до зари.

Ну-ка, деревце, замри.

*«Дети-деревья»* замирают. Кто первый пошевелился, тот — проиграл и выходит из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не останется один человек.

 **Кузя:** Ох и хорошая игра! Как мне понравилось с вами играть. Не забывайте старые традиции, чтите память о прошлом, любите Родину свою, храните заветы старины.

**Казачка:** Спасибо, тебе Кузя, за игры и забавы. Загостились мы ребята, пора нам возвращаться назад.

До свидания Кузьма, до новых встреч!

**Кузя:** До новых встреч, очень рад был с вами познакомиться!

*Кузя уходит.*

**Казачка:** Ребята давайте возьмем наш волшебный платок и произнесем волшебные слова.

Мы волшебным платком махнем-

И домой попадем.

Вот мы и дома. Ребята, что вы сегодня узнали? Какие новые знания получили? А для чего это вам нужно?

*Дети под****песню «Казачий край»****выходят из зала.*