Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад №44 муниципального образования Кореновский район

**Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Музыкальный руководитель

 Скорнякова С. А.

ст. Платнировская,

2020г.

**ЗАДАЧИ:**

 - формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

 - пробуждать интерес к прошлому нашей страны;

- воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

*Дети входят в зал под песню «День Победы» (муз. Д. Тухманова), останавливаются около стульчиков.*

***Видеоролик (сопровождается рассказом).***

*Ведущий:* Война поглотила в своем пламени миллионы людей, принесла народу колоссальные разрушения, страдания и горечь, которые и поныне тревожат нашу память.

Война длилась 4 года. Она закончилась 9 мая 1945 года. В нашей стране погибли 27 миллионов человек.

Ты знаешь, что была война,

Когда тебя на свете не было;

И сколько помнила страна-

Такой войны на свете не было.

Разрыв снаряда, пули свист,

Казалось, воздух весь наполнили;

И слово страшное «фашист»

Все дети в это время поняли.

Не возвратившихся с войны

В свои дома, в свои селения

Так много, что на три страны

Того хватило б населения.

“Все для фронта, все для победы” — повсюду звучал девиз.

Все люди рыли окопы, вставали к станкам, выпускали вооружение и боеприпасы. Они работали по 12-14 часов в сутки.

Тысячи мальчишек убегали из дома на фронт, рвались на флот, на боевые корабли. Они хотели стоять в одном строю с отцами и старшими братьями, ведь они мужчины, а РОДИНА в опасности!

*Ведущий:* Дорогие друзья! Совсем скоро, 9 мая, вся страна будет отмечать великий праздник – День победы. 75 лет прошло с той даты, но мы до сих пор помним и чтим наших защитников, тех, кто отстоял нашу Отчизну.

1. *Ребенок:*

Холодный снег не заметет

Той памяти, друзья.

Забыть на свете можно все –

Войну забыть нельзя.

1. *Ребенок:*

… Идут, бегут за годом год –

Живем мы без войны.

Но память горькая живет,

Мы памяти верны.

1. *Ребенок:*

 Много праздников мы отмечаем

Все танцуем, играем, поем

И красавицу осень встречаем

И нарядную елочку ждем!

Но есть праздник один - самый главный.

И его нам приносит весна.

День победы - торжественный, славный,

Отмечает его вся страна.

* ***Выполняется перестроение под музыку с цветами. В конце дети возлагают цветы к «вечному огню», присаживаются на стульчики.***

|  |
| --- |
| * ***Сценка «Брат и сестра»*** *(исполняют дети подготовительной группы)* Сестра: Как холодно! И мама не идет. Быть может хлебушка она нам принесет. Ну хоть бы корочку где отыскать. Голодной страшно мне идти в кровать. Брат: А разве я есть не хочу? Хочу! Но все равно молчу. Ведь там, где папа наш сейчас, Потяжелее чем у нас. Не разрываются снаряды здесь, И дом у нас с тобою есть, А главное фашисты далеко Да и кому сейчас в стране у нас легко? Сестра: А помнишь блинчики с вареньем, Чай с маминым печеньем, Которые на праздники пекла она Сейчас я б съела все одна. Брат: Опять ты о еде заговорила, Уж лучше б душу не травила. Чем чаще вспоминаешь ты о ней, Тем голод чувствуешь сильней, И мне воспоминанья не нужны. Сестра: А вот и мамины шаги слышны. Брат: Не вздумай хныкать перед ней. Дай отдохнуть сначала ей.
 |

*Под музыку брат и сестра уходят за кулисы.*

***Ведущий:*** Женщина и война – оба эти слова женского рода, но они не совместимы – Женщина и война….

* ***Сценка «В мир приходит женщина…» (воспитатели).***

*Звучит тихая музыка.* ***Друг за другом воспитатели выходят в центр зала и читают стихи.*
*Воспитатель1:*** В мир приходит женщина – чтоб свечу зажечь,
В мир приходит женщина – чтоб очаг сберечь, (*на середину зала выходит воспитатель в руках свеча).*
***Воспитатель2:*** В мир приходит женщина – чтоб любимой быть,
В мир приходит женщина – чтоб детей родить *(на середину зала выходит воспитатель, держит за руку ребенка)*
***Воспитатель3:*** В мир приходит женщина – чтоб цветком цвести,
В мир приходит женщина – чтобы мир спасти *(у воспитателя в руках глобус, на голове венок, все становятся в круг, поднимают руки).*

*Затем под музыку друг за другом уходят за кулисы.*

*Ведущий:* Во время войны не только мужчины, но и женщины и даже дети противостояли фашистам. Все люди объединились в одно целое для защиты своей Родины.

*4.Ребенок:*

 Отстоял народ Отчизну

Шел отважно в грозный бой!

Не жалели люди жизни

Для Отчизны дорогой!

*5.Ребенок:*

 Принесли отцы и деды

Счастье людям всей земли

Славим в светлый день победы

Всех, кто в бой великий шли!

* ***Дети исполняют песню.***

*Ведущий:* Наш праздник продолжается*.* Переходим к соревнованиям. Итак, мы начинаем!

*Ведущий:* Первое испытание посвящено одному из известных символов Победы – **Георгиевской ленте.**

На мольберте у каждой команды нарисована картина со звездой и георгиевской лентой. Командам предлагается раскрасить картину.

Я попрошу внести в зал георгиевские ленты.

Сегодня ношение георгиевской ленточки означает то, что человек помнит о Великой Отечественной войне и гордится своими предками. Она распространяется бесплатно более чем в тридцати странах мира, и ее часто можно увидеть именно в праздник «День Победы».

Цвета ленточки являются знаком личной доблести солдата на поле боя, означают «дым и пламень».

Повязав ленту, человек говорит окружающим: «Я горжусь и помню! Я – наследник Великой Победы!». Это знак уважения к ветеранам, способ без слов донести, что их подвиг живет в сердцах людей, что внуки и дети не забудут их героизма и расскажут о нем своим детям.

*Выходит мальчик с игрушечным танком:*

*1.Ребенок:*

Чтоб всех врагов мы победили быстро,

Я стать хочу танкистом.

Я научусь машинкой управлять

 Ездить и хорошо стрелять.

*Ведущий:* наше второе испытание называется **«Танкисты».**

* ***Эстафета «Танкисты».*** *Каждый участник команды по очереди ведет игрушечный танк до ориентира и обратно.*

*2.Ребенок:*

А я хочу на истребителе летать,

Хочу героем знаменитым стать,

Глядите – отправляется в полет

На подвиги отважнейший пилот.

На истребителе лечу я на войну

И в небе буду защищать свою страну.

Ведущий: следующее испытание **«Летчики»**

* ***Эстафета «Летчики».*** *Ребенок пролезает под дугой и бежит до линии броска и бросает самолетик в кольцо. Обратно возвращается бегом и передает эстафету следующему.*

*3.Ребенок:*

Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

Ведущий: наша эстафета называется **«Меткий глаз»**

* ***Эстафета «Меткий глаз».*** *Нужно попасть мячом в корзину.*

*Ведущий:* Доставка вовремя донесений в штаб – очень важное дело. От этого иногда зависел исход боя. Но я уверена, что наши отважные мальчики справятся и с этим испытанием. Наша эстафета называется **«Письмо командира»**

* ***Эстафета «Письмо командира».*** *Ребенок пролезает с письмом в руках через туннель, оставляет письмо в штабе и бегом возвращается обратно.*

*4.Ребенок (девочка) :*

Я – медсестра.

Я перевязки делаю с утра.

Ты, ранен, как я погляжу.

Давай-ка я тебя перевяжу.

*Ведущий:* На войне, как на войне! Всегда появляются раненные. Кто их спасет? Кто окажет первую медицинскую помощь?

* ***Эстафета называется «Раненные»*** *По одному ребенку из команды – надо перевязать бинтом руку раненному.*

*Ведущий:* Что ж, и с этим заданием наши ребята прекрасно справились. Главное, что проигравших сегодня нет. Мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину и они не забудут подвиги своих предков. И пусть небо над всей Россией и всем миром всегда будет голубым!

Пылает днем и ночью пламя

И озаряет шар земной,

Не утихает наша память

О тех, кто был убит войной.

*Ведущий*. А сейчас объявляется минута молчания.

* ***Минута молчания…***

*Ведущий*. Сегодня праздник входит в каждый дом,

 И радость к людям с ним приходит следом.

 Мы поздравляем вас с великим днем,

 С днем нашей славы! С днем Победы!

*Под песню* ***«День Победы»*** *дети выходят из зала.*