**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 44 муниципального образования Кореновский район**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию «Традиции и быт Кубанского казачества»**

**в подготовительной группе № 1**

 **Подготовила и провела:**

 **Приходько Наталья Александровна**

**ст.Платнировская**

**2020г**

**Цель** : Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью , бытом и культурой Кубанского казачества ; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Знакомство с традиционной кухней казаков. Разучивание Кубанской игры.

**Задачи:**

**Образовательные:** Сформировать представление о жизни Кубанского казачества , их обычаях, традициях, предметах обихода, предметах одежды.

**Развивающие :** Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Речевые :** Развивать связную речь, обогатить словарь детей: глэчик, макитра, рубель, коромысло, папаха.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к истории Кубанского казачества, любознательность.

**Демонстрационный материал:** Экран с проектором и ноутбук, продукты для приготовления вареников, предметы быта казаков

**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа – диалог, показ слайд – шоу, физкультминутка «Танец Кубанских казаков», рассматривание предметов быта казаков, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Словарная работа** : глэчик, макитра, рубель, шапка – Кубанка, рушник, настольник, гончар.

**Ход занятия:**

Под звуки кубанской народной музыки дети проходят в зал, садятся на стулья перед мультимедийным экраном (на экране слайды о природе Кубани)

**Воспитатель:** Ребята, скажите , как называется наша страна?(ответы детей)

- А кто знает, как называется край, в котором мы живем? (ответы детей)

- Как зовется наша малая Родина? (ответы детей)

**Ребенок:** Кубань родная , нежно воспеваю

Великую красу твоей земли!

Земли святой от края и до края!

Моря , леса, поля, мой край родной!

**Воспитатель**: А кто из вас может сказать, почему наш край называется Кубанью? (это название произошло от главной реки- Кубань)

- Река Кубань протекает по всему нашему краю и питает своими водами все поля и луга. Наша река Кирпили берет начало из реки Кубань

**(Слайд: Карты Краснодарского края и хутора Беднягина)**

- Мы живем в благодатном и красивом крае. Наша Кубань богата традициями, обычаями, обрядами и промыслами, которые сохраняются и бережно передаются из поколения в поколение.

**(Звучит песня «Распрягайте , хлопцы , кони …»)**

**Воспитатель:** Ребята, вы сейчас услышали прекрасную , раздалую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?(казаки)

**(слайд: казаки)**

-Правильно, песню эту поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселились на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей , и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

-Ребята у всех вас есть мамы , папы , бабушки и дедушки. Вы всех их очень любите, они для вас самые близкие и родные. Скажите ! А как можно назвать близких вам людей одним словом?(родственники, родичи, предки)

**Воспитатель:** Молодцы! Близкие предки – это ваши папы и мамы, бабушки и дедушки. А дальние предки- это те ваши родственники , которые жили до них. И вот сегодня у нас с вами есть возможность увидеть некоторые из предметов быта, которыми пользовались ваши далекие предки. Наденем на голову шапку – кубанку, повернемся вокруг себя три раза и скажем : «Время , время остановись! К нашим предкам повернись!»(дети надевают шапки- кубанки кружатся и повторяют слова, потом присаживаются на стульчики, где педагог обращает внимание на **слайд – презентацию)**

**Воспитатель: (слайд)** В казачьих семьях глава семьи – казак .Он работает в поле , добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой он носит красивый костюм. На голове папаха, на ногах сапоги. Рубаха, брюки и черкеска. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака. Его жена , казачка, занимается дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтоб можно было постирать грязную одежду , приготовить пищу.

**(слайд)-**А белье гдадили вот этим предметом, называется он – рубель. Он ребристый. На каталку наматывают мятое полотенце и с силой проводят по нему рубелем несколько раз. Белье получается гладким, и пахучим. Повторите, как называется такой утюг?

**Воспитатель:** Зимними вечерами казачки занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки. Все это они делали зимой, потому что летом, весной и осенью у них было много другой работы. Люди трудились в поле, огороде, они сажали, убирали урожай , хлеб, это занимало все их время. А зимой такой работы нет.

-(**показывает скатерть, рушник)**Посмотрите, какая красивая вышитая скатерть! Ее старинное название – настольник, потому сто ее клали на стол

- А вы знаете как на Кубани называли полотенце? (показывает рушник)(рушник)

**Воспитатель**: Посмотрите , какие узоры вышивали на рушниках рукодельницы. Они вышивали птиц, цветы, животных. Посмотрите какие цвета они использовали?(красный и черный)

Вышитыми рушниками украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда , где висела икона. Казаки очень любят украшать свою одежду и дом вышивкой и кружевом.

**Воспитатель:** Ещё одним из старейших промыслов на Кубани было гончарное ремесло. Вы знаете, что делали из глины?(посуду, детские игрушки, изготавливали кирпич)

-Правильно! Я вам предлагаю рассмотреть глиняную посуду. Молоко казаки хранили в глиняной посуде, которая называется – глечик. Молоко в нем долго не прокисало. Тесто казачки замешивали в макитре – большом , глиняном горшке. А ещё гончары для детей из глины изготавливали игрушки , дудочки, свистульки. Вся посуда обжигалась в горячей печи, а потом украшались красивыми узорами. Запомнили название посуды?

**Воспитатель:** Из покон веков на Кубани любили петь. И не только на свадьбах или проводах в армию , а и в поле , и за прялкой, и у люльки малыша. Давайте немного разомнемся и потанцуем с вами .

**Музыкальная физминутка**

**Воспитатель** : Вот познакомились с бытом казаков. Посмотрели как жили наши предки. А теперь я хочу научить вас готовить любимое кубанское блюдо, называется оно «Варенычки», ( под песню «Варенычки» , дети проходят за столы)

-Ребята ,ваши мамы и бабушки готовят дома вареники?(да)

- А какие бывают вареники?(с творогом, капустой, картошкой )

- Это очень хорошо, ребята, что в вашей семье сохранилась традиция лепить вареники

- Сейчас мы все вместе будем лепить вареники с картошкой, а поможет нам в этом наш повар Аида Сергеевна

- Кто нам скажет , сто нам нужно для приготовления?(тесто и начинка)

(повар и воспитатель вместе с детьми лепят вареники)

Воспитатель: - Яки гарни варенычки у вас получились, слово гарно на Кубанском языке означает красиво

-А пока наши вареники будут вариться , мы разучим Кубанскую игру «Варенычки»

Подведение итогов:

- Ребята о чем сегодня мы говорили?

- Какие новые слова вы узнали?

-Чем занимались?

- Чему научились?

(повар приносит вареники угощает детей и гостей)