**Сценарий праздника к празднованию Дня Победы в старшей группе**

Колесник В.Н., музыкальный руководитель

*Звучит торжественный марш. В зал входят нарядные дети, в руках у них салютики, ленты, цветы.*

**Ведущий**: Сегодня мы отмечаем очень торжественный день – 75-летие со дня Победы. К нам в Гости пришли ветераны Великой Отечественной войны, встречайте их. (Все приветствуют гостей.)

9 мая – День Победы! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

**Ребенок**: Салют нашим защитникам!

**Дети**: Салют! Салют! Салют!

**Песня”Будущий солдат”.**

На вступление все перестаиваются в три концентрических круга. Дети в наружном кругу держат в руках ленты, в среднем – цветы, во внутреннем – салютики. На первый куплет дети идут противоходом по трем кругам. Дети с лентами поднимают руки. Опускают. Дети с цветами поднимают руки. Опускают. Дети с салютиками поднимают руки. Опускают. Все дети поднимают руки, опускают. Припев поют все.

На второй куплет дети перестраиваются в три шеренги лицом к зрителям. Дети с лентами в руках идут вперед на зрителей. За ними – дети с цветами. Затем идет шеренга детей с салютиками. На припев движения повторяются. На третий куплет дети идут свободно по залу. На припев движения повторяются.

**1-ребенок:**

Победа! Победа! Победа!

Приносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

**2-ребенок:**

Победа, добытая кровью, -

Ты сердцу дороже стократ.

Ты с нами была в Подмосковье,

Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

**Взрослый:**

Ты с нами ходила в колоннах,

Вела нас в решительный бой.

Сегодня на наших знаменах

Ты солнце затмила собой. *И. Василевский.*

**Ведущий:** Победа и мир – эти два слова неотделимы.

**1-й ребенок:**

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

**2-ребенок:**

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

**3-ребенок:**

Нам нужно бегать, прыгать, петь

И говорить друг с другом.

**4-ребенок:**

О чем угодно говорить –

Об играх и забавах,

О мотоциклах, о кино

И о ковбоях бравых.

**5-ребенок:**

Кому мешал вот этот мир –

С цветами на опушке?

**6-ребенок:**

Кто в этот мир, чудесный мир,

Прицелился из пушки?

**7-ребенок:** Я буду рад.

**8-ребенок:** Я буду рад.

**9-ребенок:** И все мы будем рады…

**Все:** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

*Звучит марш дети садятся на свои стульчики.*

**Ведущий:** 75 лет назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети:** Мир.

**Ведущий:** А как вы представляете, что такое “мир”?

**1 ребенок:** Мир – это солнечное утро.

**2 ребенок:** Мир – это когда день полон забот.

**3 ребенок:** Мир – это золотые поля и цветущие сады.

**4 ребенок:** Мир – это когда открыты двери школ и садов.

**5 ребенок:** Мир – это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**6 ребенок:** Мир – это когда пара, мама и я рядом.

**Все:** Мир – это жизнь!

**Песня о мире.**

**Ведущий:** Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика… В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. “Все для фронта” – звучал лозунг военных лет!

*По ходу рассказа ведущего идет показ слайдов.*

На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. (Показ слайда – могила Неизвестного солдата. Включают свет.) Мы всегда помним о них. Почтим их память минутой молчания.

*Видео презентация “Поклонимся великим тем годам.”*

**1 ребенок:**

Весь под ногами шар земной,

Живу, дышу, пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

**2 ребенок:**

Чем им обязан – знаю я.

И пусть не только стих,

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их.

*Заставка “Вечный огонь”*

**Песня “Вечный огонь”**

*Ведущий предоставляет слово ветерану войны, который рассказывает о своем боевом пути. Дети задают ветерану вопросы. Например: где встретили день Победы? Что чувствовали, когда услышали “Победа!”.*

*( Дети вручают цветы ветеранам.)*

**Ведущий:** Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Посмотрите сценку “Мы - военные” С. Михалкова. Она показывает, как воевали наши защитники.

*Выходят дети, в их костюмах элементы военной формы.*

**Телефонист(с телефоном):**

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк(смотрим в бинокль):**

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик:**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

**Летчик(с картой):**

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

**Все:** Противник не уйдет от нас

**Рядовой(в пилотке, с орденом):**

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

**Ведущий:** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

*Проводятся аттракционы “Кто самый меткий стрелок?” (сбить кеглю шаром);*

*“Перетяни канат”.*

**Ведущий:**

Кто сильнее из ребят?

Ну, беремся за канат!

Тот, кто перетянет,

Самым сильным станет.

*Ведущий показывает 2 конверта, объясняет, что эти донесения надо доставить в штаб (стол, за которым сидят ветераны войны.)*

**Игра”Пройди по болоту и доставь донесения”.** *(четверо детей, переставляя дощечки, продвигаются вперед. Приносят конверты ветеранам). Ведущий предлагает вскрыть донесения.*

*Воспитатель вскрывает конверт, читает: “На войне воины сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?”*

**Дети (по очереди):**

Умелый боец везде молодец.

Хорош в строю – силен в бою.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Русский солдат не знает преград.

Красна девушка косами, а солдат орденами.

Набирайся ума в учении, храбрости – в сражении.

Друг за друга стой – и выиграешь бой.

**Ведущий:** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

**Песня “Катюша”**

**Ведущий (вносят глобус в центр зала):** Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус), и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**1 ребенок:** Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нет.

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

**2 ребенок:**

Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица – с небом, как ветер – с лугом,

Как парус – с морем, трава – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

*Группа девочек исполняют танец с глобусами под песню “Прекрасная планета по имени Земля”.*

**Под марш дети уходят из зала.**