**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад №44 муниципального образования Кореновский район**

**Сценарий развлечения**

**по физической культуре «За победу»**

**для подготовительных групп**

**Подготовила:**

**Кравченко Ирина Владимировна**

**инструктор по физической культуре**

**ст.Платнировская**

**2020г.**

**Цель:** Воспитание интереса к истории родной страны, гордости и уважения к подвигу народа-победителя.   
**Задачи:**

Развивающие:

* Развивать двигательные навыки: силу, быстроту, координацию;

Воспитательные:

* воспитывать стремление к победе в соревнованиях, умение действовать сообща;
* способствовать созданию эмоционально-положительной обстановки.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Методы и приёмы: игровой, словесный, наглядно-слуховой.

Длительность: 40 минут.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Говорит и показывает детский сад! Сегодня в нашем спортивном зале (спортивной площадке) состоятся соревнования, посвященные Дню Великой Победы!  
Под марш «В Путь», в зал (на площадку спортивную) входят дети Команда подготовительных групп (1,3) - «Бравые солдаты», подготовительных групп (2,4) «Танкисты».   
**Ребенок:**

Май встречает радостно наша вся страна.  
По дорогам Родины вновь идет весна.  
Здравствуй, здравствуй, теплый, ясный,   
День Победы, день прекрасный!

**Ведущий:** Над землею там и тут загорается салют  
Взрослые и детвора дружно грянули  
**Все:** Ура!  
**Ведущий:** В первые дни Великой Отечественной Войны, тысячи советских людей пришли в военкоматы, чтобы записаться в добровольцы.

***Эстафета 1. «Равняйсь, смирно»***

Команды расходятся врассыпную, по сигналу ведущего нужно построиться в шеренги по одному (повторить 2-3 раза).  
  
**Ведущий:** - Ребята, мы с вами посмотрели не один фильм о войне. Помните, что главное для солдата, правильно – его оружие, патроны, гранаты. Одним словом – боеприпасы! Их было необходимо большое количество, поэтому во время боя солдаты помогали друг другу, подносили к оружию снаряды.

***Эстафета 2. «Доставь боеприпасы»***

Дети по одному, обходят препятствия, двигаясь с тремя небольшими мячами до коробки, кладут мячи в коробку и бегом возвращаются обратно. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит это задание с наименьшими потерями мячей.  
  
**Ребенок:**

Ещё той ночью игры снились детям,  
Но грозным рёвом, не пустой игрой,  
Ночное небо, взрезав на рассвете,  
Шли самолёты на восток.  
Их строй нёс, притаясь, начало новой ноты,  
Что, дирижёрским замыслам верна,  
Зловещим визгом первого полёта.

Начнёт запев по имени — война. (Н. Браун)  
  
**Ведущий: -**Наступая, враг беспощадно бомбил наши города. Жители, во время вражеских налетов прятались в бомбоубежища, укрытия. Взрослые брали с собой самое необходимое, а дети – свою любимую игрушку.

***Эстафета 3. «Спаси игрушку»***

По одному змейкой, добежать до ориентира, взять игрушку, вернуться также змейкой обратно, к своей команде и встать на место, положив игрушку рядом с собой.

**Ведущий: -** «Все для фронта, все для победы!» Под таким лозунгом жила страна в те суровые годы. На военных заводах, в полях трудились и взрослые, и быстро повзрослевшие дети. Своим трудом они приближали Победу над фашистами. Чем еще можно было помочь родной армии? Дети собирали посылки на фронт. Что могли положить в такую посылку? (Ответы детей) Правильно, чтобы солдатам было тепло - теплые вещи: носки, рукавицы, шарфы. Еще что? Бумагу для писем, табак, мыло. Еще многие вкладывали свои рисунки и, конечно же, письма с пожеланиями скорой победы.

***Эстафета 4.«Собери посылку»***

На расстоянии от детей (3 -5 м) на столе лежат различные предметы: разные игрушки, носки, рукавицы, шарфы, бумагу для писем, мыло, мешочки имитирующие кисеты с табаком. Возле каждой команды стоит посылочный ящик. Дети по очереди берут необходимые вещи, быстро и аккуратно складывают их в ящики. Побеждает команда первая, выполнившая задание.  
  
**Ведущий:** Во время боев солдаты получали ранения различной тяжести, и медсестры выносили их на руках с поля-боя. Чаще всего это были хрупкие, юные девочки, только что окончившие школу. «Сестричка», - ласково, с надеждой называли их бойцы. Сколько жизней спасли они…  
***Эстафета 5. «Перевези раненного».***

Две девочки перевозят на одеяле (на площадке – девочки, обхватив раненного за пояс, раненный кладёт руки на плечи девочек) по одному «раненому» на противоположную сторону зала, в «медсанбат». Взрослый и ребенок делают ему перевязку. Затем выполняет задание следующая пара девочек. Оценивается качество и быстрота.   
  
**Ведущий:  -** Сегодня мне бы хотелось вспомнить с вами подвиг наших бесстрашных разведчиков. Ценой своей жизни добывали они важные сведения о коварных планах врага.  
***Эстафета 6.«Отважные разведчики».***

Задание: по-пластунски доползи до ориентира, взять 2 листа картона «кочки». Положив «кочку» на пол, встать на нее двумя ногами, а другую положить подальше, затем перебраться на нее, и так до следующего участника команды.(это в зале)

**Для улицы**: эстафета с обручами.

**Материал**. 2 обруча.

Ход игры. Две колонны. Перед колоннами проводится черта. На расстоянии 5 – 6м от неё кладутся обручи – по одному против каждой колонны.

По сигналу – стоящие первыми бегут к обручам, поднимают их вверх, пролезают в обруч, кладут его не место, бегут к своей команде, дотрагиваясь до руки ребёнка, ставшего первым, и встают в конец колонны.  
  
Ведущий подводит итоги. Командам вручаются грамоты.  
**Ведущий:** - Дорогие ребята, от всей души поздравляю вас с Днем Великой Победы! Желаю всем счастья и мирного неба над головой!