**Паспортная информация**

**1.Юридическое название учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №44 муниципального образования Кореновский район

**2.Учредитель:**

управление образования администрации муниципального образования Кореновский район

**3.Юридический адрес:**

 353177, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская, ул.Октябрьская,22

**4.ФИОруководителя:**

Комендант Юлия Яковлевна

**5. Телефон,e-mail**

 8(86142)71-3-74, alekseevadou44@mail.ru

**6. Сайт учреждения:**

 http://kormdobu44.ru

**7.Ссылка на сайт:** [http://kormdobu44.ru/апробационная-площадка-гбоу-иро-крас/](http://kormdobu44.ru/%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83-%D0%B8%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81/)

**Отчет**

**о реализации проекта (программы) краевой**

**инновационной площадки**

**Тема: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение».**

**Цель:** достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

**Основные задачи:**

1.Изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положений основной образовательной программы «Вдохновение» (далее — ООП «Вдохновение»).

2.Выбор или создание группы в ДОО для участия в инновационной деятельности.

3.Разработка ООП ДОО (для выбранной группы), удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, на основе ООП «Вдохновение».

4.Ознакомление участников инновационной деятельности ДОО с новой ООП ДОО, ее коллективное обсуждение и совершенствование.

5.Обучение педагогов, принимающих участие в проекте, новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса.

6.Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Инновационность:**

ООП дошкольного образования, построенная на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», позволит создать требуемые новые психолого-педагогические условия образовательной деятельности, которые позволяют:

* дать ребенку статус полноправного участника образовательных отношений;
* создать мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую условия для наилучшего образования для каждого воспитанника ДОО;
* организовать «учебное сообщество», основанное на диалогическом принципе содействия (со-конструкции), в котором активны все участники образовательного процесса: дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы, познают мир;
* поддерживать любознательность и инициативу ребенка, игровую деятельность во всех видах и формах, исследовательскую и другие формы детской активности;
* предоставить возможность всем участникам образовательной деятельности стать соавторами ее содержания;
* реализовывать дифференцированное обучение, позволяющего добиваться высоких результатов образования каждого ребенка и детской группы в целом, предоставляющего детям возможность выбора способов работы (индивидуально или в группах), способов выражения, содержания деятельности и т.д., вести педагогическую работу в «зоне ближайшего развития» ребенка; уделять особое внимание,
* обеспечивать методическую поддержку разнообразных форм сотрудничества организации с семьей;
* осуществлять регулярную работу по профессиональному совершенствованию педагогов;
* обеспечивать преемственность с начальным общим образованием.

**Измерение и оценка качества инновации**

 Оценка качества инновационного проекта в отчетном году организована и осуществляется с помощью диагностического инструментария, позволяющего оценить эффективность обновленной системы образовательных отношений в ДОУ, разработанного по направлению деятельности КИП:

- параметры эффективности «Детского совета»,

Диагностика эффективности «Детского совета» осуществлялась педагогами, непосредственно организующими образовательную деятельность в рамках инновации. Для измерения качества инновационной деятельности разработаны диагностические карты, которые представлены в виде таблицы на одну неделю. В картах определены параметры эффективности и дни наблюдения за ними.

 Педагог ежедневно ведет наблюдение и фиксирует данные в диагностической карте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры эффективности/дни недели** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** |
| **Количество присутствующих детей** |  |  |  |  |  |
| **Детский совет** |
| % включения детей в «Детский совет» |  |  |  |  |  |
| % детей, которые достигают поставленной цели |  |  |  |  |  |
| % детей, которые задают вопросы |  |  |  |  |  |
| % детей, активно вступающих в диалог |  |  |  |  |  |
| % детей, сделавших самостоятельный выбор центра активности |  |  |  |  |  |
| % детей, которые умеют работать в коллективе |  |  |  |  |  |
| % детей, способных к рефлексии |  |  |  |  |  |

На основе данных, зафиксированных в картах наблюдений проводится качественный-количественно анализ, позволяющий оценить эффективность «Детского совета».

Таким образом, оценка качества проекта в отчетном году организована, разработан диагностический инструментарий для контроля результатов инновационной деятельности.

**Результативность за отчетный период**

**1 -й этап: Аналитико-проектировочный этап**

(январь 2019 г. - январь 2020г.)

Организация проектной деятельности сопровождалась следующими мероприятиями:

Созданы **условия** для экспериментальной деятельности:

А) **нормативные**:

- **приказ от 25.12.2018г. №363** Института развития образования Краснодарского края «О присвоении образовательным организациям статуса апробационной площадки (АП) и краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО Краснодарского края» о присвоении статуса апробационной площадки ОО по кафедре развития ребенка младшего возраста по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение»;

 - **приказ МДОБУ № 44 от 28.01.2019 г.** № 4 «Об организации инновационной деятельности в учреждении»:

-утверждено Положение об инновационной деятельности МДОБУ №44 МО Кореновский район;

-утвержден состав творческой инициативной группы по инновационной деятельности;

-утверждено положение о творческой инициативной группе в МДОБУ детском саду №44 МО Кореновский район.

-выбрана группа участников инновационной деятельности (средняя группа №1) и педагогические работники, которые будут заниматься реализацией проекта.

 - **приказом** **от 23.04.19 № 32** создана рабочая группа для разработки и внедрения ООП ДОО на основе программы «Вдохновение» для средней группы №1 детского сада;

- **протокол № 1** **от 29.04. 2019г.** заседания команды изменений, посвящалось обсуждению целей, задач, принципов и научных основ содержания и модернизации образовательного процесса с целью достижения требований Программы «Вдохновение», разработке проекта этапов инновационного проекта;

- **протокол № 2** **от 10.09.2019г.** заседания команды изменений, подведены итоги текущего этапа образовательной деятельности с использованием программы «Вдохновение»;

Б) **информационные**:

 - на сайте МДОБУ детского сада №44 имеется раздел «Экспериментальная площадка»

- для родителей в приемной средней (старшей) группы создан информационный стенд «Вдохновение»;

В) **материально-технические:**

- разработаны средовые решения в группе по удовлетворению детских потребностей в познании, общении, движении, а также для функционального комфорта и психофизического благополучия детей.

- в группе есть полочки для «незаконченных работ», дети могут мастерить поделку целый день, прерываясь на другие игры и занятия, а потом возвращаясь к оставленному на время замыслу, при этом, поделка хранится на полочке и ждет, когда ее создателя вновь настигнет вдохновение.

 - расположение мебели, игрового и другого оборудования позволяет воспитанникам свободно перемещаться, отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности, учитывает физиологию детей;

 - в ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития; в группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей;

- прогулочные участки и спортивная площадка оснащены современным игровым и спортивным оборудованием.

 - Г) **программно-методические:**

 - созданию условий для развития детей по различным образовательным областям;

 - использованию проектной методики в образовательной деятельности;

 **-** созданию идействию «Детского совета»;

С учетом ООП «Вдохновение» творческая группа МДОБУ д/с №44 (Приказ №32 от 23.04.19г. «О создании рабочей группы для разработки и внедрению ООП ДОО на основе программы «Вдохновение»), разработала основную образовательную программу, учитывая тип дошкольной организации, условия реализации образовательной деятельности, а также образовательные потребности участников этой деятельности.

Данная Программа реализуется совместно с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика-Синтез»,2016г. и парциальными программами «Юный эколог», С.Н. Николаевой, «Мозаика-Синтез»,2016г,««Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Новоскольцевой, И.Каплуновой,2015 г.

**Аналитико-проектировочный этап** был направлен на изучение, анализ и обсуждение командой изменений:

- современной социокультурной ситуации, современного понимания детского развития и современных представлений о качестве дошкольного образования;

- факторов окружающей среды, возможностей для сетевого взаимодействия, возможностей для организации участия семей в реализации ООП «Вдохновение»;

- текущей образовательной деятельности учреждения на предмет сравнения ее с новыми требованиями актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования, выделения ключевых расхождений с требованиями ФГОС ДО и других нормативных документов;

- целей, задач, принципов и научных основ Программы «Вдохновение»;

- ключевых требований содержательного и организационного разделов Программы «Вдохновение» к организации образовательного процесса, к условиям реализации образовательной деятельности, в том числе, к организации развивающей предметно-пространственной среды, к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям;

- проведено родительское собрание по вопросу перехода группы на новую образовательную программу;

- создали и используем, так называемое панно «детского совета»;

- родители оказывают посильную помощь в оснащении развивающей среды разноцветными и разно размерными бросовыми материалами: коробочки, бутылочки, трубочки, различные крупы, орехи, желуди, и т.д.

В ДОУ работает «Школа повышения педагогического мастерства» по переходу на новый формат образования.

В декабре 2018г. прошла обучение заведующий Комендант Ю.Я. в зимней школе по теме: «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение».

Запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогами на 2020 год.

В рамках реализации Проекта организовано профессиональное **сетевое сообщество «педагог ДОУ – родитель»** посредством вот цап**,** такое взаимодействия стало той формой коммуникации, которая позволяет решать разнообразные педагогические проблемы посредством виртуального диалога с родителями; деятельность ориентирована на индивидуальные потребности участников, реализуется дифференцированный подход; использование во взаимодействии механизмов обратной связи (текстовая переписка, опросы) позволяют получить от родителей подтверждение компетенций педагога, а также сформировать рейтинг педагога на основании полученных подтверждений. Чрезвычайно ценной является также полученная от родителей информация об их предпочтениях в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, их мнение о существующих законах, нормативных и методических документах в сфере дошкольного образования.

К началу 2019-2020 учебного года в старшей группе №1 была изменена и подготовлена развивающая среда: группу разделили на центры в соответствии с принципом гибкого зонирования.

Изучалась технология проектной деятельности в работе с дошкольниками «детский совет». Посещены краевые обучающие семинары: «Партнерские отношения взрослых и детей при взаимодействии и в развивающей среде, «Технология «Детский совет» как средство развития инициативы и самостоятельности», семинар –практикум «Реализация ООП ДО «Вдохновение». Практика, планирование».

Создание «Детского совета» - новой модели организации жизнедеятельности детей в группе, основанной на «субъект-субъектном» подходе.

Для организации «Детского совета» были сделаны следующие шаги:

* перестроение РППС;
* изучение технологий «детский совет»;
* первичная апробация на практике «Детского совета»;

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия**

Апробация и диссеминация результатов деятельности по проекту осуществлялась:

– в форме участия педагогов ДОУ в информационно-методических обучающих вебинарах издательства «Национальное образование» по тематическим блокам;

- участия в краевых семинарах «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО с использованием различных УМК («Вдохновение»). Партнерские отношения взрослых и детей при взаимодействии и в развивающей среде», «Технология «Детский совет» как средство развития инициативы и самостоятельности».

- В форме участия педагогов ДОУ в районных обучающих семинарах, мастер-классах, районных методических объединениях воспитателей.