

## Как воспитать у ребёнка культуру поведения и общения?

*Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы. А.П. Чехов.*

Воспитанный человек... Я уверена, что каждый отец и каждая мать хотят, чтобы их ребёнок был доброжелательным, общительным, деликатным, уживчивым, сердечным. Ведь раздражительный, равнодушный к другим, грубый и завистливый человек вряд ли будет счастливым. А кто же из родителей пожелает плохого своему ребёнку?

Поэтому с малых лет мы терпеливо и настойчиво *объясняем* ребёнку, «что такое хорошо и что такое плохо», учим: «Скажи спасибо», «Помаши тётке ручкой», «Давай поздравим бабушку с днём рождения», «Не перебивай, когда разговаривают взрослые». Это как раз то, что называется «воспитывать с пелёнок». Ведь малыш должен успеть срастись с правилами культурного поведения, чтобы выполнение их свелось к автоматизму.

Вот здесь важен *пример* близких людей. Он решает многое...

Если его родные, близкие люди вежливы друг с другом, внимательны, заботливы, если в семье часто слышны такие слова, как «спасибо», «пожалуйста», «извини», «если тебя не затруднит» - у ребёнка исподволь сложится определённая установка на то, чтобы и самому в нужный момент проявить вежливость и внимательность.

Но не всегда достаточно только примера. В жизни так бывает, что родители приветливы и доброжелательны, а вот их ребёнок может позволить себе бестактность и грубость. И с правилами хорошего поведения его знакомят, и пример у него перед глазами... Почему же? Видимо, родители не учли того, что их малыш должен иметь возможность как бы *упражняться в навыках культурного поведения*, а не просто слышать и видеть.

Упражнения эти выражаются в следующем правиле: что бы ни учился делать ребёнок в своей жизни, он *сразу* должен учиться выполнять любое дело хорошо, с учётом правил приличия, культурного поведения и общения.

Когда малыш учится самостоятельно есть – пусть сразу привыкает есть аккуратно, красиво, правильно держа столовые приборы. И не придётся нам, взрослым, спустя годы, сердиться: почему ты пьёшь чай, прихлёбывая? Почему чавкаешь за столом?

Когда малыш учится говорить – пусть сразу говорит спокойно, побыстрее усвоит вежливые слова. Тогда маме с папой не придётся удивляться бестактности, несдержанности и грубости.

Когда малыш начинает играть с другими детьми – пусть сразу приучается говорить доброжелательно, приветливо, считаться с их интересами, не

отнимать игрушки. Мы часто рассчитываем на то, что дети сами в игре уладят свои отношения. А потом удивляемся, почему ребёнок растёт таким агрессивным и вспыльчивым, или, наоборот, робким и застенчивым. Мы просто не приложили усилий, чтобы выработать у него навыки культурного поведения и общения со сверстниками. Вот и заняли их место навыки, стихийно сложившиеся, а из них прорастают не лучшие черты характера... Чтобы этого не случилось, мы должны приложить максимум своих педагогических усилий, воспитывая ребёнка постоянно и систематически (а не от случая к случаю). Ведь воспитать ребёнка - значит раскрыть ему перспективные пути в жизни!